



Základní škola KUNRATICE

Fakultní škola Univerzity Karlovy v Praze, Pedagogické fakulty
Fakultní škola, Univerzity Karlovy v Praze, Přírodovědecké fakulty
Předškolní 420, 148 00 Praha 4 Kunratice
Mgr. Ing. Vít Beran, ředitel školy
Tel.: 261097211 - 2, mobil: 724370813, e-mail: vit.beran@zskunratice.cz, http://www.zskunratice.cz



MČ Praha Kunratice

Dne: 4. ledna 2016

Č.j.: ZŠ/ /2016

Vyřizuje: Beran

Vaše značka/ ze dne:



KOMU:

**Nadační fond České bankovní asociace
na podporu vzdělávání**

Vodičkova 30
110 00 Praha 1



kamarádi vzdělání
Nadační fond České bankovní asociace
na podporu vzdělávání

Průběžná monitorovací zpráva projektu „Kolegiální podpora formou párové výuky“

Průběžná monitorovací zpráva projektu „Kolegiální podpora formou párové výuky“ (dále jen „zpráva“) je předkládána podle čl. II. odst. 2 darovací smlouvy uzavřené dne 31. srpna 2015 mezi Nadačním fondem České bankovní asociace Kamarádi vzdělání jako dárcem a Základní školou Kunratice, Praha jako obdarovaným. Zpráva je vypracována podle přílohy č. 3 darovací smlouvy.

Autoři zprávy: Mgr. Ing. Vít Beran, ZŠ Kunratice, Praha (osoba odpovědná za realizaci projektu)
a Mgr. Veronika Doležilová

Kontakt: vit.beran@zskunratice.cz, 724 370 813

Období realizace projektu, za které je zpráva předkládána: 1. 9. 2015 až 31. 12. 2015

Přehled realizovaných aktivit:

1. Vytvoření dvojic třídní učitel – párový učitel

Od druhého týdne školního roku jsou na sedmi zapojených školách (seznam viz např. příloha prezentace projektu) zformovány páry učitelů pro párovou výuku a je určen i školní koordinátor projektu. Jde zpravidla o někoho z vedení školy, učitele – metodika, nebo o rozdělení této pozice mezi tyto dva pracovníky školy. Tyto páry pedagogů se na výuku společně připravují, učí a vyhodnocují ji.

2. Podpora projektové školy školám zapojeným

Projektová škola poskytla na počátku září zapojeným školám v písemné podobě informace o párové výuce, které vycházejí z jejich několikaletých zkušeností. Tyto informace jsou součástí pracovního zajištění párové výuky na zapojených školách. Každý učitel i vedení školy tak mají od počátku k dispozici „dobrou praxi“ párového vyučování.

3. Informovanost o projektu a komunikace vůči veřejnosti včetně rodičů



Fakturační adresa: **Základní škola Kunratice, Praha 4, Předškolní 420**

Předškolní 420/29, 148 00 Praha 4 Kunratice

Bankovní spojení: PPF banka a.s., č.ú.: 2016970000 / 6000

IČO: 629 31 377; DIČ: CZ629 31 377

https://zskunratice.com/personal/vit_beran_zskunratice_cz/Documents/Dokumenty/1617/1617-PROJEKTY/CBA/CBA-ZpravaPololetni-finale.docx

<https://zskunratice.com>



Naposledy vytištěno 17.10.2016 15:45:00

Protože je potřebné zajišťovat jednotnou informovanost o projektu, jeho smyslu, cílech a aktivitách, připravila projektová škola (hlavní koordinátor a hlavní rodičovský koordinátor) následující informační materiály o projektu:

- ▣ Informace o projektu – obecná prezentace
- ▣ Informační leták o párové výuce
- ▣ Komplexní informace o párové výuce jako podpoře učitelů i dětí.

Smyslem vytvoření všech tří informačních materiálů je zajistit jednotnou a provázanou informovanost o projektu nejen na zapojených školách, ale především vůči veřejnosti – rodičům a zřizovatelům. Informace mají školy umístěny na internetových stránkách a v případě potřeby dále konzultují přímo s projektovou školou.

V průběhu listopadu a prosince navštívili hlavní koordinátor projektu a hlavní rodičovský koordinátor pět ze sedmi zapojených škol, aby mohli přímo v jednotlivých školách konzultovat dosavadní naplňování projektu (podrobněji viz naplňování cílů projektu).

Pokud si život projektu vyžádá další potřebu jednotné informovanosti, bude ji projektová škola zajišťovat i nadále.

4. Setkávání pedagogů v rámci projektu

Úvodní jednání ředitelů a učitelů škol, které se projektu účastní s vedením ZŠ Kunratice a hlavním rodičovským koordinátorem se konalo dne 8. 9. 2015 a organizovala jej projektová škola. Hlavním smyslem bylo projednání realizace hlavní aktivity – vlastního párového vyučování na jednotlivých zapojených školách, možnosti organizace prací ostatních pozic v projektu (školní koordinátor, rodičovský koordinátor) a detailní diskuse o pracovněprávních aspektech párové výuky, o rozdílech různých forem pedagogické práce ve třídě, především rozdíl mezi párovým vyučováním a asistencí dítěti se speciálními vzdělávacími potřebami. Předmětem diskuse bylo také postavení rodičovských organizací a rodičů v projektu.

První formální pracovní setkání pedagogů všech škol projektu proběhlo v ZŠ Kunratice v Praze dne 7. 10. 2015. Ve dvouhodinovém dopoledním bloku navštívili učitelé zapojených škol hodiny párové výuky ve třídách projektové školy. Tato část pracovního setkání byla pro pedagogy zapojených škol velmi inspirativní především proto, že po asi měsíční vlastní zkušenosti s párovou výukou mohli sledovat přímo ve výuce zkušené učitele projektové školy, kteří mají s párovým vyučováním už několikaleté zkušenosti.

V odpoledním dvouhodinovém bloku pak všichni učitelé sdíleli své poznatky a postřehy, včetně možnosti konzultovat své vlastní podněty. Učitelé se soustředili hlavně na témata přínosu párového vyučování pro ně osobně z hlediska profesního růstu a z hlediska přínosu pro děti v důsledku intenzivnější formy výuky. Učitelé se dotkli i otázky financování párového vyučování od příštího školního roku – po skončení projektu.

Naplňování cílů projektu

Ad cíl č. 1: Spolupráce dvou učitelů založená na modelu „3 x S“ má zajistit, aby se každé dítě aktivně učilo a prožívalo radost.

Na všech školách se podařilo v první polovině září sestavit týmy párových učitelů. Na každé škole přitom existuje odlišný model co do personálního obsazení. Kromě modelu dvou profesně vyrovnaných učitelů, kteří si poskytují podporu a zpětnou vazbu navzájem, existuje i model podpory začínajícího učitele po ukončení studia nebo po nastoupení do školy z jiné profese, či model nabývání zkušeností začínajícího učitele prostřednictvím kolegiální podpory.

Ad cíl č. 2: Párová výuka má podpořit vnitřní motivaci učitelů pro jejich další pedagogickou práci.

Z návštěv hlavního projektového koordinátora a hlavního rodičovského koordinátora na některých školách je zřejmé, že učitelé párové vyučování vítají po stránce profesní i osobní. To se začalo projevovat už na prvním pracovním setkání konaném v říjnu. V jednom případě ukončila třídní učitelka pracovní poměr na konci zkušební doby, jedné ze zapojených škol proto vznikla primárně potřeba zajistit nového třídního vyučujícího (viz dále překážky při realizaci projektu).

Ad cíl č. 4: Rodičovská organizace (rodiče) bude mít dostatek informací o zajišťování párové výuky.



Fakturační adresa: **Základní škola Kunratice, Praha 4, Předškolní 420**

Předškolní 420/29, 148 00 Praha 4 Kunratice

Bankovní spojení: PPF banka a.s., č.ú.: 2016970000 / 6000

IČO: 629 31 377; DIČ: CZ629 31 377

<https://zskunratice->

[.com/personal/vit_beran_zskunratice_cz/Documents/Dokumenty/1617/1617-PROJEKTY/CBA/CBA-ZpravaPololetni-finale.docx](https://zskunratice-.com/personal/vit_beran_zskunratice_cz/Documents/Dokumenty/1617/1617-PROJEKTY/CBA/CBA-ZpravaPololetni-finale.docx)



Naposledy vytištěno 17.10.2016 15:45:00

Jednotlivé školy komunikují párové vyučování zatím neformálně, některé využily k informování rodičů především třídní schůzky, které se konaly ve druhé polovině listopadu. K tomu školy využívají informační materiály, které připravila projektová škola. Na několika školách neexistuje rodičovská organizace, která by spolupráci rodičů se školou mohla formálně zastřešovat. Vedení škol má však na všech navštívených školách představu, kdo z rodičů dětí by mohl komunikaci zajišťovat i bez přímé vazby na rodičovskou organizaci.

Cíle 3 a 5 se zatím komplexněji nerealizovaly z podstaty věci, protože jsou výsledkem práce projektu.

Překážky, které se při realizaci projevují a očekávání z realizace projektu

Na jedné ze zapojených škol způsobilo částečnou diskontinuitu realizace projektu ukončení pracovního poměru jedné z třídních učitelek zapojených do projektu ke konci zkušební doby. Párovou učitelkou je zkušená učitelka – metodička, která může utvořit dvojici s další třídní učitelkou jiné třídy. Další třídní učitelka bude znevýhodněna několikaměsíčním „náskokem“ druhé třídní učitelky. Na této škole byl projekt využit jako podpora začínající učitelce z jiné profese, a profese učitele nenaplnila její očekávání.

Z přímé komunikace s vedením zapojených škol je patrné, že téma zapojení rodičů do projektu, především s ohledem na potřebu dlouhodobé a systémové podpory, je pro zapojené školy náročné a školy předpokládají, že s realizací projektu v této části budou moci začít co nejdříve.

Proto projektová škola zvažuje poskytnout školám podporu ve formě přizvání rodičů z jednotlivých škol na druhé pracovní setkání, které se má konat v období leden – únor, tak aby rodiče dětí z jednotlivých škol mohli své názory sdílet mezi sebou stejně, jako učitelé dětí.

Finanční část

Přehled čerpání rozpočtu za období září až prosinec 2015					
Kód	název kapitoly	schválená částka	vyčerpaná částka	kofinancování	zbývající částka
1.	Osobní náklady - dohody o provedení práce	944 800	307 300		637 500
2.	Cestovní náhrady	11 200	0	3 883	7 317
3.	Materiál	1 250	0		1 250
4.	Služby	22 400	0	368	22 032
	Celkem	979 650	307 300	4 251	668 099

Účetní doklady:		
číslo dokladu	popis	částka
700009-700012	mzdové doklady	307 300
301285	cestovné - kofinancování	2 480
301327	cestovné - kofinancování	1 403
280522	stravné - kofinancování	368
	Celkem	311 551

Finanční část vypracovala ekonomka školy: Ing. Petra Jelínková
V Praze dne 28.12.2015

Vypracovali a správnost potvrzují: Mgr. Ing. Vít Beran, v. r. a Mgr. Veronika Doležilová, v. r.
Datum: 28. 12. 2015



Fakturační adresa: **Základní škola Kunratice, Praha 4, Předškolní 420**

Předškolní 420/29, 148 00 Praha 4 Kunratice

Bankovní spojení: PPF banka a.s., č.ú.: 2016970000 / 6000

IČO: 629 31 377; DIČ: CZ629 31 377

https://zskunratice.com/personal/vit_beran_zskunratice_cz/Documents/Dokumenty/1617/1617-PROJEKTY/CBA/CBA-ZpravaPololetni-finale.docx



Naposledy vytištěno 17.10.2016 15:45:00