

V sedmém květnovém
Školním zpravodaji
najdete:

- ÚVODNÍK
- PŘÍPRAVA
ROZVRHU PRO NOVÝ
ŠKOLNÍ ROK
- ZAHRADNÍ
SLAVNOST
- ŠKOLNÍ DRUŽINA
- PROJEKT EDISON
- ČERVNOVÉ
KALENDÁRIUM

Školní rok startuje do finále!
Držíme palce!



ÚVODNÍK květnového čísla ŠKOLNÍHO ZPRAVODAJE

Sedmé číslo školního zpravodaje na sebe nechalo trochu čekat. V jarních měsících se ve škole uskutečnila řada akcí, které byly pro školu velmi významné. **Napříč celou školou proběhla** recitační soutěž Kunratická jahoda a jahůdka, pářáci a sedmáci, ale i žáci prvních až třetích tříd byli na lyžích, uskutečnila se celá řada soutěží, kdy děti prokázaly své znalosti v anglickém jazyce, v dějepise, v matematice (matematický Klokan, Pythagoriáda...). Týden jsme ve škole hostili studenty z několika zemí světa v rámci projektu EDISON. Za účasti herců a spisovatelů proběhlo první Čtenářské posezení, s podporou Vás, rodičů, se připravilo otevření Čtenářského koutku v pavilonu prvních až třetích tříd. Žáci prvních až pátých ročníků strávili týden v přírodě. Někteří žáci pátých a sedmých tříd a všichni devátáci byli přijati k dalšímu studiu... Při tom všem jsme nezapomněli na učení. Na hodnotící pedagogické radě jsme uzavřeli hodnocení žáků za třetí čtvrtletí a v současnosti se již připravujeme na konec školního roku.

Mnoho práce vykonali i všichni pedagogové v rámci Projektu pedagogického rozvoje školy. Proběhla evaluace-vyhodnocení toho, jak se daří naplňovat pedagogické cíle tohoto školního roku. Své cíle si vyhodnocoval i každý jednotlivý pedagog a v současnosti při rozvojových rozhovorech s vedením školy začíná promýšlet svůj plán osobního pedagogického rozvoje na příští školní rok. V jednotlivých redakčních skupinách, které tvoří týmy učitelů, se připravuje Program pedagogického rozvoje školy pro školní rok 2012/2013. Chceme, aby pedagogická proměna školy přinášela kvalitu a tím i výsledky vzdělávání byly pozorovatelné na jednotlivých žácích. Díky tomu, že se i v následujících letech bude zvyšovat počet tříd ve škole, musíme hledat takové nové učitele, kteří budou odborně zdatní a budou ve škole nastavenou kvalitu zvládat. V této chvíli máme vybrané všechny potřebné učitele pro nový školní rok.

Projekt „Pomáháme školám k úspěchu“ průběžně monitoruje testováním žáků jejich rozvíjené dovednosti a znalosti. Jsme rádi, že v těchto testech mají děti dobré výsledky. Například znalosti a dovednosti žáků šestých tříd ověřovaly testy, které se používají ve finských školách. Při vyhodnocení těchto testů byly výsledky našich žáků výrazně nad průměrem finských škol. Finský vzdělávací systém je považován za jeden z nejlepších na světě, proto máme z těchto výsledků radost. Podobně jsme spokojeni s výsledky mezinárodního šetření TIMSS-PIRLS a žáci pátých tříd budou opakovaně testováni ještě

v tomto roce. Ze 176 testovaných škol v ČR se naši loňští čtvrtáci umístili v první desítku hodnocených škol. Toto mezinárodní testování má vysokou průkaznost. Podobně jsme byli vybráni do mezinárodního šetření patnáctiletých žáků PISA

Na přelomu května a června se účastníme Generální zkoušky ověřování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníku ZŠ. Na základě konzultací s odborníky, musíme s lítostí konstatovat, že toto testování zatím neumí měřit to, co by školy a zejména učitelé potřebovali. Tedy škola nezíská informaci, která by na základě výsledků žáků pomohla učiteli v dalším plánování jeho učení, která by pomohla žákům v rozvoji jejich učebních dovedností – tedy měla formativní účinek na celou školu. Je otázka, co tyto testy vlastně mají měřit a zda vůbec v ČR je politická vůle sestavit testy, které opravdu budou měřit to, co škola pro svůj pedagogický rozvoj potřebuje. Upřímně se obávám, že může nastat situace podobná letošním maturitním zkouškám. Učit děti psát testy nemůže být hlavním cílem školy. Děti se neučí pro testování, ale pro to, aby se rozvíjely jejich studijní dovednosti, občanské postoje... Přesto jsme zvědaví, jak naši žáci dopadnou a kdy se jako škola dozvíme výsledky testovaných žáků.

Do konce školního roku zbývá poslední měsíc, o hlavních akcích tohoto měsíce se dočtete v kalendáriu. Věříme, že finále školního roku bude opět velmi úspěšné, a proto Vás již dne zveme na Zahradní slavnost, která se tento rok uskuteční 26. června. Přijďte všichni s námi oslavit konec školního roku, pořídte si VĚTRNÍKY a těšte se na bohatý program i na závěrečný ohňostroj.

Pěkný červen, Vít Beran, ředitel školy



Příprava rozvrhu pro nový školní rok






V novém školním roce nám přibude nová školní třída. Z tohoto důvodu a s podporou Městské části Praha Kunratice dojde k úpravě dvou odborných učeben na kmenové třídy. Jednak přijdeme o učebnu výpočetní techniky – VT2, kterou nahradíme mobilní učebnou. Dále přesuneme stávající keramickou dílnu a dílnu do prostoru současného kabinetu paní psychologičky a kabinetu výtvarné výchovy. V rámci stěhování bude nově paní psychologička přestěhována do současné kanceláře Střediska volného času a vedoucí Střediska volného času se bude stěhovat do historické budovy školy. V chodbách historické budovy vybudujeme nové kanceláře.

Od září bude ve škole o padesát žáků více oproti tomuto školnímu roku (cca 575 žáků) a počet tříd se zvýší o jednu – na 23 kmenových tříd. Prostorové omezení nás bude výrazně limitovat při stavbě rozvrhu. Proto je důležité, aby se všichni žáci přihlásili na nepovinné a volitelné předměty ještě v tomto roce. Uzávěrku této volby budeme mít v druhé polovině června. Na samostatných přihláškách si děti s Vaší rodičovskou pomocí vyplní svůj závazný





zájem pro nový školní rok. Závazné přihlášení bude potvrzeno ještě v tomto školním roce.

Z čeho budete vybírat:



Nabídka pro 1.-9. třídu – nepovinné předměty:

-  Pěvecký sbor Větrník
-  Zdravotní tělesná výchova
-  Školní časopis





Nabídka pro 5.-9. třídu – nepovinné předměty:

-  Konverzace v anglickém jazyce
-  Konverzace v anglickém jazyce – projekt Od břehů moře až po vrcholky hor (projekt je spojen s pobytem dětí v Dánsku a s recipročním pobytem dánských dětí v ČR)
-  Seminář z českého jazyka
-  Seminář z matematiky

Nabídka pro 6. ročník – volitelné předměty:

-  Německý jazyk nebo skupina cvičení (cvičení z ČJ, z matematiky, z anglického jazyka)
-  Poznámka: u žáků sedmých, osmých a devátých ročníků je tato volba již uzavřena od šestého ročníku – pokračují do vyššího ročníku ve skupině, do které jsou zařazeni.

Nabídka pro 8. a 9. ročník – volitelné předměty (žáci 8. tříd volí jeden předmět, žáci 9. tříd volí dva různé předměty)

-  Estetický seminář
-  Programování
-  Přírodovědný seminář se zaměřením na přírodopis
-  Sportovní hry

Třídní učitelé budou určitě s žáky jejich volbu konzultovat, představí jim jednotlivé předměty. Bylo by vhodné, aby si např. ti, kteří chtějí jít studovat na víceletá gymnázia, či čtyřletá gymnázia, uvědomili, že právě pro ně, nikoliv jako příprava na zkoušky, ale jako rozšiřující nabídka, jsou určeny nepovinné předměty Konverzace AJ, Seminář z ČJ a Seminář z matematiky. Tato volba by měla rozšířit počet hodin a tedy i prohloubit a rozšířit znalosti a dovednosti žáků. Ve škole nebudeme otvírat přípravné kurzy k přijímacímu řízení na střední školy. Jsme přesvědčeni, že zmíněné přípravné kurzy plně nahrazuje prohloubení znalostí a dovedností v rámci volitelných či nepovinných předmětů.

SEZNAMTE SE S ROZŠIŘUJÍCÍ NABÍDKOU VÝUKY ANGLICKÉHO JAZYKA V ZŠ KUNRATICE

1. První a druhý ročník – nový projekt, který plánujeme zahájit v září 2012.

Jedno anglické odpoledne týdně s anglickým rodilým mluvčím a českým vychovatelem – výuka angličtiny hravou a komunikativní formou, která opakuje a rozšiřuje znalosti osvojené v dopoledním vyučování. Skupiny dětí by kopírovaly skupiny z dopoledního vyučování (max. cca 15 dětí). Rozvoj komunikačních dovedností (výslovnost, poslech) bude probíhat s rodilým mluvčím. **Hravá a komunikativní forma výuky je zvolena proto, že jsme si vědomi, že výuka anglické gramatiky nemůže předbíhat výuku české gramatiky.** Jsme přesvědčeni, že pravidelné dvouhodinové týdenní setkání tak efektivně doplní dopolední vyučování s českým učitelem. Ke dvěma hodinám angličtiny dopoledne se takto mohou přidat další dvě hodiny. Rodilé mluvčí zajistí pro školu Jazyková škola Alternativ.cz – poplatek je spojen se zajištěním lektorů a jejich metodickou podporou. Aktivita je propojena se Školní družinou.

(poplatek 330,-Kč/měsíc/žák)

2. První až čtvrtý ročník.

Anglické oddělení školní družiny – pokračování projektu zahájeného před třemi lety. Tento projekt navazuje na podobné programy anglických mateřských školek, děti prožívají aktivní anglické odpoledne v prostředí s rodilým mluvčím a českým vychovatelem. Program probíhá tři dny v týdnu. Žáci vyšších ročníků v tuto chvíli již dostávají přihlášky pro nový školní rok. Rodilé mluvčí zajistí pro školu Jazyková škola Alternativ.cz – poplatek je spojen se zajištěním lektorů a jejich metodickou podporou. Aktivita je propojena se školní družinou. Pro nové žáky prvních tříd může být tato nabídka doplněním rozvoje výuky anglického jazyka. V tomto případě bude možno si vyjednat účast i pouze na dva dny.

(cena 1800,-Kč/měsíc/žák)

3. Nabídky navazující na hlavní vyučování pro pátý až devátý ročník

- Nepovinný předmět Konverzace v anglickém jazyce.** Rozšiřující nabídka pro žáky, kteří se chtějí nad rámec základní hodinové dotace anglického jazyka zdokonalit.
- Nepovinný předmět Konverzace v anglickém jazyce – projekt s Dánskou školou „Od břehů moře až po vrcholky hor“** - projekt podpořený z prostředků Národní agentury v rámci projektu Comenius. Tento projekt je realizován ve školních letech 2011 - 2013. Jeho cílem je zdokonalit skupinu zapojených dětí v komunikaci v anglickém jazyce a umožnit jim setkání s jejich dánskými vrstevníky v Dánsku a v České republice.
- Volitelný předmět – Cvičení z anglického jazyka.** Je určen pro žáky od šestých tříd, kteří si nezvolí druhý cizí jazyk (německý jazyk) a chtějí si upevnit dovednosti v prvním cizím jazyce.
- Anglické projekty** viz. tento rok se uskutečnil projekt **EDISON**. Žáci druhého stupně měli možnost týden se účastnit připravených komunikačních programů vedených studenty z několika zemí celého světa.
- Zájmová, placená nabídka** – kurz AJ jazykových škol



Zahradní slavnost na Základní škole Kunratice

Na Základní škole Kunratice pořádáme každý rok Zahradní slavnost. Zahradní slavnost je největší společenskou událostí školy a oslavujeme jí úspěšné zakončení školního roku. Zajímavé na této akci je, že ji pro školu pořádají a organizují rodiče ve spolupráci se Střediskem volného času při ZŠ Kunratice.

Spolupráce naší školy s rodiči je výrazná a má mnoho podob. Před pěti lety prošla škola rozsáhlými změnami, jako byla například dostavba nových budov nebo změna vedení školy. Ve zmíněné době založili rodiče občanské sdružení na podporu školy – sdružení Patron. Cílem sdružení bylo spolupracovat se školou při mimoškolních aktivitách, finančně podporovat projekty, na které škola jako státní instituce nemůže dosáhnout, a zajišťovat přenos informací mezi školou a ostatními rodiči. Sdružení Patron také pořádá vzdělávací semináře pro rodiče o tématech, která souvisejí se vzděláváním jejich dětí. Sdružení se skládá z aktivních rodičů, kteří mají vůli, sílu a čas dobrovolnou a škole prospěšnou činnost vykonávat,

a ze zástupců tříd. Až na jednu třídu, se nám v letošním roce podařilo zastoupit alespoň jedním rodičem všechny třídy. To je velmi důležité při přenosu informací o dění na škole k ostatním rodičům.

Sdružení Patron také pořádá Zahradní slavnost. Záměrem této společenské události je, aby učitelé a ostatní zaměstnanci školy, rodiče i žáci prožili příjemné odpoledne s možností přátelsky si popovídat, kulturně a společensky se vyžít, bez školních povinností a závazků. Rodiče tak mohou poděkovat učitelům za starost a péči o své děti tím, že se jeden den v roce ve škole o vše postarají a pedagogové si mohou slavnost užít bez povinnosti trávit čas na stanovištích. Zahradní slavnost se odehrává v prostorách školního hřiště.

Přípravný výbor Zahradní slavnosti se začíná scházet už v únoru. Nejprve se vybere téma slavnosti. Pro představu, letošní téma naší slavnosti se jmenuje Poznávání jednotlivých světadílů, v minulém roce se celá slavnost točila okolo českých řemesel. Na základě výběru tématu se začnou připravovat soutěže a úkoly pro děti. Po splnění úkolů mohou děti zdarma vstupovat na atrakce (např. trampolína nebo skákací hrad). Dále se dětem a rodičům nabízí možnost navštívit umělecké a řemeslné dílny. Na naší Zahradní slavnosti dáváme prostor i místním podnikatelům, kteří si zde mohou pronajmout místo pro svůj stánek. Na připraveném jevišti vystoupí v rámci programu zájmové kroužky Střediska volného času při ZŠ Kunratice, v aule školy odehraje své divadelní představení dramatický kroužek. Význam a důležitost celé události podtrhne závěrečný ohňostroj, kterým v 22 hodin akce končí. Aby si slavnost užili nejen děti, ale i dospělí, zajišťuje profesionální firma během celého odpoledne a večera občerstvení. Každoročně slavnost ožívujeme nějakým překvapením. V minulém školním roce přiletěl vrtulník, jehož kabinu si pak děti mohly prohlédnout, letos nám náš pan ředitel odletí létajícím balónem.

Zvládnutí tak náročného programu a režie celé akce se nám daří díky spolupráci s vedoucím Střediska volného času při ZŠ Kunratice. Tento zástupce školy vytváří a dohlíží na program na jevištích, zajišťuje technické zázemí a napomáhá oslovovat firmy a sponzory. Rodiče – dobrovolníci, kteří pak na stanovištích a u atrakcí dohlíží, oslovuje naše sdružení Patron. Vytváříme rozpisy služeb – tzv. rodičovské roty, do kterých se snažíme získat dobrovolníky z řad rodičů. Ochota rodičů spolupracovat není příliš velká, proto využíváme maximálního pozitivního nátlaku. Rozesíláme například časové rozpisy s prázdnými kolonkami do všech tříd nebo rozmisťujeme reklamní poutače u vchodů do školy. Naše neoblomnost a intenzita se vyplácí. V minulém školním roce se nám podařilo získat na pomoc přes 50 rodičů.

Každá atrakce, lístky do tomboly, lístky na představení i občerstvení se platí školním platidlem – Kunratickými větrníky. Jeden větrník stojí 10 Kč a rodiče si mohou větrníky zakoupit jak přímo na akci, tak v předprodeji na recepci školy. Tento způsob platby zajišťuje finanční pokrytí akce. Z vybraných peněz se nám tak daří uhradit všechny náklady spojené se slavností. Pochopitelně bychom to nezvládli bez pomoci sponzorů, především místních firem a podnikatelů. Velký zdroj financí představuje tombola, kam rodiče mohou darovat vše možné a kde vyhrává každý lístek.

Naši školu navštěvuje pět set třicet žáků. Zahradní slavnosti se v minulém roce účastnilo přes tisíc lidí. To vše dokládá, že úsilí vynaložené na pořádání takové akce lidé ocení. Pro mě je nejdůležitější, že si tuto společenskou událost oblíbili nejen rodiče a žáci, ale že se na ni každoročně těší i učitelé a druhý den po naší Zahradní slavnosti můžete pozorovat na každém spokojený úsměv.

Kateřina Círová, předsedkyně Sdružení Patron

ZŠ KUNRATICE VÁS ZVE NA SLAVNOSTNÍ UKONČENÍ
ŠKOLNÍHO ROKU 2011/2012

ZAHRADNÍ SLAVNOST

úterý
26/6/2012
od 17.00^{hod}

Odpoledne a večer plný her, umění, sportu
a soutěžení tentokrát na téma
LETEM SVĚTEM - POZNÁVÁME SVĚTADÍLY

✿

Veškeré atrakce a občerstvení za tradiční
školní platidlo "Kunratický větrník"
Předprodej na recepci školy od 15.5.2012

✿

Nabízíme prostor pro prodejní stánek za **800 Kč**
Cena za stánek s dílnou pro děti **400 Kč**
Blíže informace najdete na stránkách školy
www.zskunratice.cz

SVC Základní škola Kunratice PATRON

Školní družina ZŠ Kunratice

Školní družina v Základní škole Kunratice se skládá z 6 oddělení s českým programem, které navštěvují děti 1. až 3. tříd, jednoho oddělení pro děti čtvrtých ročníků, které nazýváme KLUBÍK a třech anglických oddělení školní družiny. Každé oddělení má svůj vlastní program, který se řídí tematickými plány.

Děti se u nás nenudí. Čteme, hrajeme si, relaxujeme, chodíme na procházky či na divadelní představení. Připomeňme například návštěvu

Dejvického divadla Spejbla a Hurvínka, kam jsme vyrazili v hojném počtu 65 dětí. Také k nám přímo do školy přijíždějí divadelníci – třeba až z Plzně. V rámci vycházky navštěvujeme školní hřiště, v blízkosti máme kunratický park, kde si děti oblíbily lanovou pyramidu, chodíme ale také přímo do parku či k rybníku, kde si rozšiřujeme obzor v přírodovědné oblasti (vodní želvy, kachny, lekníny, změny v průběhu ročních období...).

V průběhu celého roku pořádáme několik společných akcí, které jsou v souladu se školním vzdělávacím programem školy v jednotlivých ročnících. Jmenujme například „Masopustní průvod Kunraticemi,“ kdy děti, učitelé, rodiče, sourozenci i prarodiče vyrazí v maskách na pochod po Kunraticích. Pochod končí v Kunratické tvrzi, kde na nás každoročně čeká sladká odměna. Za zmínku stojí také sbírání žaludů pro zvířátka na zimu, vánoční a velikonoční dílny či pálení čarodějnic, na kterém se nám letos sešlo kolem 80 dětí.

A na co se mohou děti těšit do konce školního roku? Tvořivé dílny ke Dni matek, v rámci oslav Mezinárodního dne dětí opět navštívíme Thomayerovu nemocnici, kde nás čeká bohatý program. Podnikneme také výlet do Modřanské rokle a školní rok ukončíme tradiční diskotékou.

Součástí školní družiny je i Klubík, který je určen pouze pro děti čtvrtých tříd. Klubík vznikl jako reakce na dotazy rodičů, kteří své dítě z kapacitních důvodů nemohli umístit do školní družiny. Klubík funguje podobným způsobem jako školní družina. Je otevřen každý den od 13 do 17 hodin. Děti na oběd chodí po vyučování samy a do Klubíku docházejí po obědě. Rovněž režim odchodů dítěte z Klubíku je přizpůsoben možnostem rodičů, některé děti odchází po dohodě s rodiči domů samy. Aktivitám, příchodům i odchodům dětí dozorují střídavě dvě vychovatelky, které jsou s dětmi v úzkém kontaktu. Jelikož děti zde přicházejí a odcházejí v průběhu dne, například podle délky vyučování, či odchází na kroužky, náplň Klubíku není přesně vymezena, ale podporuje zájmy dětí, kterým například pomáháme s pochopením a s vypracováním domácích úkolů. Děti jsou s paní vychovatelkou často i na školním hřišti, kde jsou jim poskytnuty podmínky pro co největší rozvoj tělesný, ale i sociální. Děti učíme především rozvíjet sociální dovednosti, ohleduplnosti k ostatním, správné komunikaci a chápání v souvislostech. Klubík je realizován ve školní třídě, která je k tomuto účelu vybavena. Děti zde mají dostatek her, hraček, pomůcek a knížek, které ve svém věku mohou využívat. Třída je vybavena i počítačem, nechybí ani odpočinková zóna. Klubík vnímáme jako bezpečné, příjemné místo pro všechny děti. Přijďte se k nám podívat

Tímto bychom chtěli poděkovat dětem i rodičům za účast a spolupráci na našich akcích. Vychovatelky ŠD



PROJEKT EDISON

V rámci **PROJEKTU EDISON** se jsme ve škole setkali od 15. do 22. dubna 2012 s vysokoškolskými studenty ze sedmi různých zemí světa – **BRAZÍLIE, FILIPÍN, MAĎARSKA, MOLDÁVIE, PERU, RUMUNSKA a RUSKA**. Jedná se o mezinárodní vzdělávací projekt organizovaný studentskou organizací AIESEC, který podporuje výchovu k myšlení v evropských a globálních souvislostech a multikulturní výchovu, v



neposlední řadě rovněž osobností a sociální výchovu v rámci verbální komunikace v anglickém jazyce. Některé studenty ubytovali u sebe doma i naši žáci, a tak se mohli zdokonalit v angličtině i mimo školu. **Jak projekt probíhal?** Celý týden byl upraven ROZVRH HODIN tak, aby se žáci II. postupně setkali se všemi studenty a seznámili se zeměmi, ze kterých studenti přijeli.

Ze zpětných vazeb od žáků – odpovídali po každém bloku na 3 otázky – vyplynulo, že žáci velice ocenili lidské vlastnosti zahraničních lektorů (trpělivost, otevřenost, smysl pro humor), zajímavost, zábavnost a odbornost jejich prezentací. Dalším velkým přínosem pro žáky se stala možnost procvičení si komunikačních dovedností v anglickém jazyce (naslouchání a porozumění, konverzace a reagování v cizím jazyce) a žáci také poznali další jazyky a naučili některá slova z těchto jazyků. Posledním přínosným impulsem, který zaznívá ve zpětných vazbách a který někteří žáci zaznamenali, byly projevy patriotismu. Žáci poznali, jak to vypadá, když někdo velice miluje svou vlast a hrdě se hlásí k její historii, tradicím, zvykům, současnosti a dokáže ostatním krásy své země poutavě představit a názorně přiblížit. V průběhu týdne si žáci uvědomovali odlišnosti různých národních kultur, ale přicházeli i na společné znaky jednotlivých kultur mezi sebou, ale i ve vazbě k České republice (např. podobná jídla, shodné znaky jazyka atd.).

Výběr zpětných vazeb z PROJEKTU EDISON:

1. Co jsme díky projektu dnes prožili? Co jsme se dozvěděli? Co chceme ocenit?
2. Co nás překvapilo?
3. Co nám vrtá hlavou?

Platné pro všechny země – shrnutí celého týdne -

Oceňujeme:

- 🌸 hry, písničky (i my jsme zpívali), informace, srozumitelnost, zábavu s lektory. Oceňujeme, že s námi studentka měla trpělivost – díky.
- 🌸 kulturu, jejich trpělivost a odvahu k nám přijet. Jsme rádi za možnost setkání s lidmi z jiných kultur. Velké díky za prezentaci a snahu nám toho hodně sdělit.
- 🌸 anglickou výslovnost filipínské lektorky, většinou jsme jí dobře rozuměli.
- 🌸 legraci a zábavu, plakala jsem smíchy.
- 🌸 že se student snažil mluvit česky.
- 🌸 že student vysvětloval informace, které jsme nepochopili.
- 🌸 že jsme se naučili počítat rumunsky do deseti, jak se máš a ještě další slova.
- 🌸 zábavu, učili jsme se bez učebnic.
- 🌸 snahu, pantomimu a ochotu odpovídat na záludné otázky.

Dozvěděli jsme se:

- 🌸 o nové kultuře, o tom, že žijí úplně jinak než my, objevili jsme nová zvířata a prapodivná jídla, nové zvyky a tance, nové hry, jiný způsob života.
- 🌸 Naučili jsme se některá filipínská slova.
- 🌸 o různých maďarských tradicích.
- 🌸 že moldavština je podobná rumunštině.
- 🌸 informace o jiné kultuře (Inkové) a také o historii a současnosti Peru, o terorismu v Peru, o tom, že v Peru je poměrně mladý prezident, v Praze existuje peruánská restaurace, že hlavní město Peru má stejný počet obyvatel jako celá Česká republika.



- 🌸 jak říci španělsky ahoj – hola (vyslovuj ola) a děkuji – gracias.
- 🌸 že původcem brambor a rajčat je Peru, jejich národním tancem je salsa.
- 🌸 se spoustu informací o Brazílii. Hlavně to, jak se tam žije, o rozmanitosti brazilské přírody a různorodost krajiny.

Překvapilo nás:

- 🌸 jejich jídlo, velikost zemí, tance, jazyk, klimatické podmínky.
- 🌸 svatební zvyky, žáby (speciálně podivná černo-žlutá žába), zvláštní jazyk, to jak dobře uměla studentka anglicky. Dále nás zaujaly jejich zvláštní obydlí a sociální podmínky, způsob, jakým se dopravují (pomocí krav), patriotismus. Vyzkoušeli jsme si spoustu nových tanců.
- 🌸 počet ostrovů, patřící k Filipínám, je to 7107 ostrovů a to, že se národní kroje na Filipínách dělají z ananasu.
- 🌸 že se studentka učí česky.
- 🌸 odhalení krásy města Budapešť a že v Maďarsku mají své národní psí plemeno – Puli.
- 🌸 že maďarština je tak těžký jazyk a to jak moc je Maďarsko podobné Česku.
- 🌸 že v Moldávii je vinný sklep, který je dlouhý 200 km.
- 🌸 že se všichni zapojili do tance.
- 🌸 velké množství druhů jídel a brambor (přes 5000).
- 🌸 že v Peru existuje fialová kukuřici, která se používá na přípravu sladkých jídel.
- 🌸 že Rumuni pijí naše pivo a chutná jim.

odlišnost rumunského jazyka od našeho a také obtížnost, s jakou cizinci vyslovují naše česká slova (např. čtyři).

že rumunština je tak podobná španělštině.

výborný přístup lektorů k dětem

že anakonda může měřit až 25 metrů.

Vrtá nám hlavou:

proč takovéto hodiny nebývají častější?

jak je možné, že se jejich kultura od té naší tak moc liší? Proč jsem nikdy nebyl na Filipínách? Proč většinu jídel nazývají dvěma názvy.

jak je možné, že se někdo naučí jejich jazyk? Jak dokážou koordinovat své pohyby? To, že je Filipínština tak zajímavě těžký jazyk?

anglický název země – proč Hungary? Proč jsou v Maďarsku jen dvě velká města?

jak někomu může chutnat grilované hovězí srdce?

co všechno dokáží v Peru uvařit a jak asi některá ta jídla chutnají.

kde se student naučil česky?

proč v této zemi dochází k zemětřesení, může se to ještě zhoršit?

jak je možné, že všichni v Rumunsku mají hnědé oči.

jak je možné, že si v Rusku nedokáží představit život bez sauny.

míchání dohromady slaných a sladkých chutí, při přípravě pokrmů.



ČERVNOVÉ KALENDÁRIUM

1. 06.

CELOŠKOLNÍ PROJEKT – ČTENÁŘSKÝ DEN NA I. STUPNI

3. 06. – 08. 06.

3. STUDIJNÍ POBYT ve Francii a Velké Británii – studijní a poznávací výlet žáků osmých a devátých tříd

12. 06.

CELOŠKOLNÍ PROJEKT - Obhajoby projektových bakalářských prací žáků pátých tříd a Obhajoby oborových magisterských prací žáků devátých tříd

12. 06. - 14. 06.

Poslední SBĚROVÉ DNY - starý papír můžete nosit od 7:45 do 8:00 hodin

13. 06.

HRAJEME SI NA ŠKOLU - setkání budoucích prvňáčků ve škole - od 17:00 hodin - PŘEKVAPENÍ - začátek tohoto posledního setkání je společně se schůzkou rodičů

14. 06.

PEDAGOGICKÁ RADA - II. stupeň

16. 06. - 24. 06.

TÝDEN SPORTŮ, TURISTIKY A OBJEVŮ tříd II. stupně - nejdéle od 16. do 24.6.2012 (rozpis výjezdů na webu školy)

21. 06.

PEDAGOGICKÁ RADA - I. stupeň

25. 06.

VYHLÁŠENÍ NEJLEPŠÍCH HRÁČŮ STARTU 98

26. 06.

ZAHRADNÍ SLAVNOST - Zahradní slavnost a se závěrečným ohňostrojem

27. 06.

AKCE ŠKOLNÍ DRUŽINY - DISKOTÉKA - rozloučení se školním...

28. 06.

DEN ŠKOLY - ocenění nejlepších žáků

DEN TŘÍDY - Poslední zvonění "deváťáků"

DEN TŘÍDY - VYHODNOCENÍ školních a mimoškolních úspěchů

PEDAGOGICKÁ RADA – závěrečná rada – projednání inovovaného Projektu pedagogického rozvoje školy

29. 06.

SLAVNOSTNÍ UKONČENÍ II. POLOLETÍ školního roku 2011/2012 - VYSVĚDČENÍ

CELOŠKOLNÍ PROJEKT - Prvňáčci se loučí s deváťáky

DEN TŘÍDY - Rozloučení s absolventy...

ZŠ KUNRATICE VÁS ZVE NA POSEZENÍ

S 1. & 2. & 3. ODDĚLENÍM ANGLICKÉ DRUŽINY

pondělí
11/6/2012
v 16.30^{od}

POSEZENÍ S ANGLICKOU DRUŽINOU

Zveme rodiče zapsaných žáků i nové zájemce

Co Vás čeká?

Vše co se děti v anglické družině naučily, písničky, pohádky a divadelní představení

Co s sebou?

Dobrou náladu!



Na co se můžete těšit?

Na sladké překvapení!



Komu uděláte radost?

Vaším dětem & lektorům BRYANOVÍ, CURTISOVI, MARI, LINDĚ a JANĚ.

Rádi bychom, aby přišly všechny děti i ty, které v pondělí do anglické družiny nechodí.

ZAHAJUJEME ZÁPIS ŽÁKŮ DO ANGLICKÉ DRUŽINY PRO
ŠKOLNÍ ROK 2012 / 2013



darovat, ale nevíte jakou, na školních webových stránkách jsme pro Vás připravili seznam knih, ze kterých můžete vybírat, a které si přímo na stránkách můžete rezervovat. Byli bychom rádi, kdyby se naše knihovna rozrostla. Budeme si vážit každého vašeho příspěvku. Koupí jedné knihy velmi podpoříte rozvoj čtenářské gramotnosti na naší škole a umožníte dětem najít si cestu ke knihám.



ŠKOLNÍ ZPRAVODAJ - Číslo: 7 – 31. KVĚTEN 2012

Zpravodaj pro vás připravili: Ing. Bc. Vít Beran, Mgr. Jitka Kopáčková, MgA. Olga Králová, Dis. Kateřina Círová, Mgr. Michal Střítežský, Radka Turková

Základní škola Kunratice, Předškolní 420, Praha 4 Kunratice 148 00, ředitelna: 261097212; školní jídelna: 261097258;



OZNÁMENÍ ŠKOLNÍ JÍDELNY

Upozornění na odhlášení obědů
ODHLÁŠKY OBĚDŮ BUDOU PŘIJÍMÁNY
DO 8.00 HODIN DNE 22. 6. 2012



Po tomto termínu již nebude možné obědy odhlášovat.

Marie Polívková
vedoucí ŠJ

SCHŮZKA RODIČŮ A BUDOUCÍCH PRVNÁČKŮ

Vážení rodiče, zveme Vás na první třídní schůzku, která se uskuteční ve středu 13. června 2012 od 17:00 hodin. Schůzku posouváme z původního termínu z důvodu jejího programu.

Na schůzce Vás budeme informovat o všem důležitém pro nový školní rok. Zejména se s Vámi chceme poradit o asistentovi pro první třídu a o výuce anglického jazyka. Budeme také zjišťovat Vaše přání na rozmístění do tříd podle metody počátečního čtení.



Těšíme se Vás

Daruj škole knihu

Od ledna 2012 jsme na naší škole odstartovali projekt s názvem Daruj škole knihu, ve kterém Vy rodiče můžete rozvíjet za pomoci knih a učitelů Naši vášeň pro knihy a čtení. V tomto projektu jde o to, že se děti či rodiče rozhodnou darovat škole knihu a tím podpoří naši vášeň pro čtení a knihy. Kartičku s Věnováním naleznete na vrátnici školy nebo u učitelů češtiny. Do ní vepíšete, z jakého důvodu jste se rozhodli věnovat právě tuto knihu a vložíte ji do darované knihy. Pokud byste chtěli knihu

