

Zpráva o průběhu a výsledcích semináře RWCT pro pokročilé v ZŠ Kunratice

Semináře se pravidelně účastnily Jana Kopecká, Eva Hilčerová, Lucie Samlerová, Anna Havelková, Markéta Nováková, Pavlína Rosická, Hana Růžičková, Lenka Veisová, Tereza Beránková, v prvním roce také Věra Purkrťová

Obsahem semináře bylo představení méně známých metod z programu RWCT (např. bod zlomu, debata s autorem, RAFT), prohloubení porozumění známějším či komplexnějším metodám (literární kroužky, učíme se navzájem) a prozkoumání toho, jak rozvíjet s žáky čtenářské strategie. Okrajově jsme se věnovali také tématu hodnocení a při rozboru metod jsme si vyjasňovali, jaká kritéria při jejich hodnocení uplatňujeme. Rozebírali jsme hodiny natočené na video, inspirovali jsme se také videozáznamy ze zahraniční výuky. Velkým tématem byly nosné myšlenky a plánování pozpátku. Modelovali jsme různé situace, ve kterých učitel hledá v tématu to, co by mohlo být pro žáky objevné, zajímavé, a co je zároveň důležité pro pochopení širších souvislostí či tezí daného předmětu / tématu.

Ve skupině byli učitelé prvostupňoví i druhostupňoví, oboráři i češtináři. Při diskusích bylo patrné, že se všichni aktivně snaží nacházet možnosti uplatnění postupů ve svém předmětu, se svými (různě starými) žáky. Část semináře jsme vždy reflektovali, jak se učitelům podařilo implementovat postupy do výuky, jak reagovali žáci a jakého efektu na ně učitelé dosáhli.

Seminář byl z velké části sdílením zkušeností, protože všechny účastnice tyto postupy aktivně využívají. Během kurzu, který začal na podzim 2013 a skončil v zimě 2014, jsme se scházeli v odpoledních hodinách. Přestože měly kolegyně za sebou dopolední výuku i jiné povinnosti, vždy byly ochotné se pouštět do nových oblastí, prozkoumávat možnosti dalšího obohacení své výuky, přemýšlet nad náročnými úkoly a reflektovat svoji práci. Jejich nasazení bylo nevídané.

Během trvání kurzu proběhla certifikace „Učitel RWCT“ u těchto kolegyň: Markéta Nováková, Lucie Samlerová, Tereza Beránková (certifikátorem byla J. Majerová), J. Kopecká, E. Hilčerová, L. Veisová, H. Růžičková (certifikátorem byla K. Šafránková). Většina kolegyň využila příležitosti k supervizi v hodinách už dlouho před zahájením procesu certifikace. V jejím průběhu pak certifikátoři viděli další hodiny, které byly důkazem, že tyto kolegyně splňují kritéria standardu učitele RWCT. Učitelé na sobě chtějí i nadále pracovat, uvědomují si, že „certifikátem to nekončí“, ale vlastně začíná – cítí větší zodpovědnost a očekávání od kolegů i vedení, jsou připraveni předat dál to, co se naučili.

Učitelé si rozšířili repertoár postupů RWCT, které mohou obohatit jejich výuku a v případě mentorů i jejich portfolio nabídky pro kolegy. Získali větší jistotu a hlubší vhled do filozofie RWCT. Utvořili profesní skupinu „těch, kteří rozumí RWCT“, utvrdili se v tom, že RWCT je smysluplná cesta, po které chtějí i nadále jít a pomáhat i ostatním kolegům, kteří třeba ještě hledají či tápají.

Bylo pro mě ctí a velkou inspirací pracovat s tolika skvělými profesionály a úžasnými osobnostmi.

Kateřina Šafránková

V Dobříši 19. 12. 2014