

## **Zápis z jednání školské rady ZŠ Kunratice ze dne 16.1.2013**

**Prezence:** Za zřizovatele školy: Alinčová L., Kabelová I.  
Za zákonné zástupce žáků: Potluka O., Majer J, Konrádová M..  
Za pedagogický sbor: Kopáčová J., Zvěřina L., Střítežský M.  
Omluveni: Hýža I.  
Host: Beran V., Szebinovský J.

### **Program:**

1. Kontrola zápisu
2. Asistent pedagogů placený rodiči
3. Hospodaření sportovní haly
4. Registrace prvňáčků
5. Testy Kalibro
6. Různé

1. Zápis z posledního jednání školské rady byl schválen.
2. Proběhla schůzka rodičů v rámci rodičovské kavárny. Jsou pozitivní reakce rodičů na výkon asistentky. Diskutována byla výtka ohledně asistence při tělesné výchově. V. Beran doporučil vykomunikovat tento problém na rodičovských schůzkách, které se konají 17.1.2013 (+ náhradní termín ve třídách, kde onemocněli pedagogové). Rodiče přispívají i na asistenty v dalších třídách (např.4). Tyto finanční prostředky neprocházejí přes OS Patron, ale jsou účelově zasílány na základě darovací smlouvy na účet ZŠ. Tyto darovací smlouvy připodepisuje a eviduje i Městská část Praha-Kunartice (MČ).
3. Fotbalisté doposud nepodepsali nájemní smlouvu na halu a venkovní hřiště. MČ bude jednat s vedením fotbalu, mimo jiné i o tom, zda by pro Slovan Kunratice nebylo pro příští školní rok finančně méně náročné trénovat v sokolovně. Dle informací p. Szebinovského se tréninků účastní 5-15 dětí ve věku 6ti let. Ze školní družiny chodí na tento trénink pouze dva žáci.
4. **Zavedení registrace prvňáčků** se osvědčilo, je registrováno 100 dětí. 31.1.2013 proběhne 2. kolo zápisu pro ty, co se nemohou dostavit v řádném termínu (předjednáno je cca 6 kunratických prvňáčků).

### **5. Různé**

- Na HMP byl podán projekt OPPA, jehož součástí je i částečné financování asistentů (28%). Projekt je zaměřen na péči o žáky se specifickými poruchami, podporu asistentů a školní knihovny. Čerpání je do února 2015.

**Název projektu:** Nastavení funkčního modelu integrace dětí se SVP s cílem dosáhnout jejich osobního maxima a začlenit je úspěšně do třídních kolektivů

**Předpokládané datum zahájení projektu:** 01.06.2013

**Předpokládané datum ukončení projektu:** 28.02.2015

**Předpokládaná doba trvání projektu v měsících:** 21,0

**Celkový rozpočet:** 3 849 119,88

**Cíle projektu:** Hlavním smyslem projektu je zajistit dosažení osobního maxima žáků se SVP (včetně cizinců) vzhledem k jejich omezením a speciálním potřebám. Cíle projektu vycházejí z potřeb školy, kdy spolu s celkovým počtem žáků roste i počet žáků se SVP. Aktuálně je v naší škole 572 žáků, z toho je individuálně integrováno 39 žáků, dalších 46 žáků má nárok na zohlednění a vyžadují rovněž individuální péči. Zvyšující se počet žáků se SVP vyvolává rostoucí časovou náročnost jejich vzdělávání a péče, zároveň se více vyskytují i složitější případy. V metodické rovině je potřeba vytvořit jasný, systematický a přehledný postup práce se žáky se SVP, resp. **FUNKČNÍ MODEL PÉČE A INTEGRACE ŽÁKŮ SE SVP** včetně systému včasného odhalování a řešení všech problémů. Cílem je vytvořit centrální systém práce se žáky se SVP. Přestože jsou naši odborní pracovníci relativně zkušení, je zapotřebí zejména sjednotit přístup k SVP žáků, vytvořit jednotnou komplexní metodiku odpovídající podmínkám a cílům školy. Kromě metodiky je třeba vytvořit i stručná základní pravidla a postupy (metodické příručky) pro všechny pedagogy i rodiče těchto žáků, která budou aplikovat při odhalování, předběžné diagnostice a práci se žáky se SVP (zejména SPU a SPCH).

V praktické rovině bude na tento model navazovat proces optimalizace podmínek v rámci školy pro individuální vzdělávání a přípravu žáků se SVP, konkrétně rozvojem školního poradenského pracoviště a vznikem speciálního studijního centra. Cílem je vytvořit systém podpory pedagogů a žáků se SVP (i jejich rodičů), včetně trvalé a udržitelné nabídky služeb školního psychologa, speciálních pedagogů a asistentů pedagoga pro žáka se SVP, dále pak rozšířit nabídku doplňkových vzdělávacích aktivit pro žáky se SVP. Z praktické roviny projektu nám vyplývají dílčí cíle, které korespondují s klíčovými aktivitami KA01 až KA05 (KA06 je administrace samotného projektu).

**Dílčí cíle:**

- 1) Vytvořit jasný, systematický a přehledný postup práce se žáky se SVP, jejich integrace a následné péče. Vytvořit metodiku pro pedagogy, jak postupovat u žáků se SVP.
- 2) Poskytnout pedagogům a odborným pracovníkům dostatečné vzdělání. Cílem je posílení schopností a dovedností učitelského sboru vytvářet optimální podmínky pro žáky se SVP. Učitel musí vědět, jak konkrétní handicap ovlivňuje školní výkon dítěte, co prožívá a pociťuje dítě se SVP. Zároveň musí být schopen to vysvětlit rodiči žáka a umět s ním jednat.
- 3) Rozvojem a systematickou činností školního poradenského pracoviště (ŠPP) individuálně podporovat pedagogy, rodiče žáků se SVP i samotné žáky se SVP podle jejich specifických potřeb, včetně péče o nadané žáky, řešení nedostatku času a minimalizace/kompenzace problémů dětí se SVP ve velkých třídách, respektování různé úrovně znalostí a dovedností žáků se SVP.
- 4) Vznikem speciálního studijního centra vytvořit žákům optimální podmínky v rámci školy pro jejich individuální vzdělávání a přípravu. Poskytnout prostor v rámci školy po ukončení vyučování zejména těm žákům, kteří nemají alternativu (rodiče pracují do večerních hodin, doma se sami připravovat nemohou, atd.). Zároveň podpořit žáky se SVP z nepodnětného domácího prostředí.
- 5) Rozšířit nabídku doplňkových vzdělávacích aktivit pro žáky se SVP. Komplexní péče o děti se SVP vyžaduje řadu aktivit nad rámec běžných výukových postupů, ať se jedná o reedukační nácvik, grafomotorický nácvik, apod.

**Konkrétní výstupy výše uvedených cílů budou ve formě (blíže viz klíčové aktivity):**

- ucelená metodika ve formě dokumentů (metodických příruček) odpovídající podmínkám a potřeba školy,
- realizované kurzy a osvědčení lektorů, rozvoj jejich kompetencí,
- rozvoj a činnost školního poradenského pracoviště, evidence vykonávaných aktivit.
- vznik a činnost speciálního vzdělávacího centra, evidence vykonávaných aktivit.
- realizace a evidence doplňkových aktivit pro žáky se SVP (viz KA05).

- Ing. Alinčová vyzvala vedení školy, aby na příštím jednání školské rady předložilo návrh rozpočtu ZŠ na r. 2013.

[Příští jednání ŠR ve čtvrtek 7.2.2013 od 16,00 hod ve škole!](#)

zapsala : Lenka Alinčová

Ivan Hýža

předseda ŠR