



**ZŠ Kunratice**

Předškolní 420, 148 00 Praha 4 Kunratice

Ing. Bc. Vít Beran, ředitel školy

Tel.: 261097211 - 2, mobil: 724370813, e-mail: vit.beran@zskunratice.cz, <http://www.zskunratice.cz>



MČ Praha Kunratice

## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2009/2010

podklady k výroční zprávě o stavu a rozvoji výchovně vzdělávací soustavy v kraji podle § 10 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), kterou zpracovává odbor školství MHMP.

Zpracováno podle osnovy předané OŠ MČ Praha 4.

### Základní vzdělávání



Přesný název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol  
a datum posledního vydání rozhodnutí - 11.12.2007:

**Základní škola Kunratice, Praha 4, Předškolní 420**

Zřizovatel (název, sídlo)

Městská část Praha – Kunratice, K Libuši 7, 148 23 Praha 4



Předkladatel: Ing. Bc. Vít Beran, ředitel školy

Úvodem

## Zkvalitnění vzdělávání je proces a v ZŠ Kunratice právě probíhá

**Každý rodič si přeje pro svoje děti jen to nejlepší.** Přibývá těch, kteří vědí, že do kategorie **nejlepší** patří kvalitní vzdělání. Dobré vzdělání totiž pomáhá dětem uspět v životě. **Poskytuje státní školství kvalitní vzdělávání?** My si myslíme, že to možné je. **I ve veřejné škole je možné nastavit podmínky vzdělávání tak, aby všechny děti dosahovaly svého maxima. O to usilujeme.**

Možná jste zaznamenali, že za tři a půl roku, kdy školu řídí nové vedení, se ledacos změnilo. **Chceme, aby naše kunratická škola byla výbornou školou. Co pro to děláme?** Snažíme se o kvalitativní proměnu školy. To je proces, který vyžaduje především čas. V něm probíhá cílené a plánované vzdělávání učitelů, kteří potřebují také vytvořit prostor pro svůj profesní rozvoj.



"Študent" devátého ročníku při obhajobě magisterské práce

**Kvalitní vzdělávání se neobejde bez materiálního zajištění.** Nepostradatelná je podpora **zřizovatele školy – Městské části Praha Kunratice, ale také Vás rodičů.** Díky koncepčním krokům vedení kunratické radnice byl v posledních letech možný rozvoj školního areálu, jeho dostavba a vybavenost. Byly postaveny nové školní budovy, sportovní hala a venkovní sportoviště. V tomto roce byla na střeších školních budov vybudována solární elektrárna a byla zahájena dostavba tříd MŠ Kunratice a rekonstrukce školní jídelny při ZŠ Kunratice. Drobné i větší dary Vás rodičů a Vaše další podpora umožňuje jak doplnění a nákup učebních pomůcek, tak realizaci různých programů a projektů v rámci vyučování. Cílená je i podpora Grémia rodičů – O. S. Patron.

Prostředky Grémia například umožnily nákup testů Kalibro (*testy ověřují znalosti a dovednosti z Čj, Ma, přírodních a společenských věd a cizích jazyků*) anebo pořízení odměn pro žáky školy. Rozvoj školy umožňuje také zisk z doplňkové činnosti školy, zejména prostředky získané z provozu sportovní haly.

**Pomocnou ruku hledáme i skrze projekty. Zejména se zaměřujeme na ty, které umožňují pedagogický rozvoj školy. Posuďte sami.**

V rámci probíhající reformy jsou základní a vlastní práce. Proto jsme se zapojili na podzim podívat se s určitým nadhledem na svou práci. Dobře provedené vlastní hodnocení klady i zápory dosavadní práce školy a může odrazovým můstkem k pozitivním změnám a posílení autonomie školy. Projekt "Cesta ke nám v tomto nabízí pomocnou ruku. Cesta ke národní projekt MŠMT s plným názvem „AUTOEVALUACE – Vytváření systému a škol v oblasti vlastního hodnocení“. Realizuje ústav odborného vzdělávání a Národní institut vzdělávání, je financován z Evropského fondu a ze státního rozpočtu České republiky. do projektu řídí ředitel školy Vít Beran a jeho Jitka Kopáčová a Olga Králová.



střední školy povinny pravidelně provádět zhodnocení své 2009 do projektu **"CESTA KE KVALITĚ"**. Chceme se naučit



vlastní ukáže se stát zároveň k kvalitě" kvalitě je

podpora ho Národní pro další sociálního Zapojení zástupkyně





Integrační program školy nám pomáhá zajišťovat projekt **"ROZVOJ ŠKOLNÍCH PORADENSKÝCH PRACOVÍŠŤ"** (RŠPP-VIP II). Projekt ESF RŠPP-VIP II byl zahájen v červenci 2009. Základní škola Kunratice se do projektu zapojila v březnu 2010 přijetím školního psychologa. Projekt z OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost realizuje MŠMT společně s partnerem, kterým je Institut pedagogicko-psychologického poradenství ČR (IPPP ČR). V rámci projektu působí již na více jak 140 školách školní psychologové a školní speciální pedagogové, kteří spolu s výchovnými poradci, školními metodiky prevence a konzultačními týmy pedagogů tvoří školní poradenská pracoviště (ŠPP). Hlavním cílem ŠPP je

poskytování poradenských služeb žákům a učitelům škol; tyto služby jsou zaměřeny na práci s riziky, která mohou ovlivňovat průběh vzdělávání a osobní dráhu žáků. Takovými riziky jsou např. školní neúspěšnost, různé druhy speciálních vzdělávacích potřeb, kulturní odlišnost, sociální vyloučenost prostředí, ze kterého dítě přichází do školy, ale i např. poruchy chování či absence kulturního kapitálu v rodině. Projekt v novém školním roce bude realizovat paní psycholožka PhDr. Kateřina Fořtová.

Zapojili jsme se do projektů O. S. TEREZA podporujících rozvoj ekologického myšlení a environmentální výchovy. Oba projekty, do kterých jsme se zapojili, jsou zajištěny z prostředků ESF. Do mezinárodního programu **"EKOŠKOLA"** je v současnosti zapojeno přes 9.000.000 studentů a 600.000 pedagogů pracujících ve více než 32.000 školách z celého světa. Ekoškola (Eco-Schools) je mezinárodní program v rámci kterého i žáci naší školy od roku 2008 založili celoškolský pracovní tým a poznávají a učí se o environmentálních tématech, usilují o minimalizaci a třídění odpadů, úspory energie či vody a zlepšení životního prostředí školy a jejího okolí, vytvářejí vlastní Ekokodex, analyzují současnou situaci na škole v uvedených oblastech a navrhuji zlepšení, která se snaží posléze naplnit. Program ve škole koordinuje paní učitelka Eva Hilčerová.



V tomto školním roce se zapojujeme do **"MEZINÁRODNÍHO PROGRAMU GLOBE"**. V rámci projektu GLOBE budeme měřit kvalitu a poznávat prostředí v okolí naší školy. Monitorováním můžeme přispět ke zlepšení jeho kvality životního prostředí. GLOBE je dlouhodobý mezinárodní program, do kterého je zapojeno 112 zemí ze všech kontinentů. Nabízí žákům praktické postupy pro zkoumání a pozorování životního prostředí v okolí školy. Vede ke spolupráci žáků a pedagogů, přirozeně podporuje přírodovědné předměty. S využitím jednoduchých výzkumných metod žáci sledují vývoj počasí, měří kvalitu ovzduší a vody, zkoumají druhy lesních porostů, pozorují změny v přírodě v průběhu roku a odhalují půdní vlastnosti. Získaná data vyhodnocují a odesílají do celosvětové internetové databáze. Profesionální zpracování dat garantuje NASA. Zpracované výsledky slouží vědcům a studentům po celém světě k dalšímu využití. Náročnost programu si budeme určovat sami volbou vhodných měření ze sady připravených protokolů. Vedením projektu je pověřen pan učitel Jan Mazůrek.

Projekt **"VZDĚLÁNÍ 21"** potvrzuje pozitivní vliv moderních technologií ve výuce. Projekt má za sebou první rok své existence. Ukazuje se, že nová forma výuky přispívá k lepšímu pochopení probírané látky, a to díky větší názornosti vyučování a využití multimediálních prvků. Projekt Vzdělání 21 byl zahájen v září 2009 a probíhá na třech základních školách v České republice. Od nového školního roku se zapojilo několik dalších škol. Sleduje výuku ve dvou paralelních třídách jednoho ročníku každé školy. Výuka probíhá v naší škole i tento školní rok podle nastaveného schématu z prvního roku projektu.

Současná třída VII.B používá běžnou formu výuky a testování pomocí klasických učebnic a standardních výukových materiálů a třída VII. A kombinuje výuku pomocí klasických učebnic a vzdělávacího obsahu s testováním v elektronické



již



formě pomocí digitálních technologií – interaktivní učebnice a tabule, notebooky. Projekt koordinuje Nakladatelství Fraus v partnerství s firmami AV Media, Intel, HP a Microsoft. Supervizi a vyhodnocování projektu zajišťuje Pedagogická fakulta UK v Praze. V tomto školním roce do projektu vstupují obě šesté třídy. Projekt je náročný nejen pro naše žáky, ale mnoho nového se musí naučit i učitelé. Všichni jsme poznali, že je něco jiného používat počítač pro přípravu na výuku a využít počítač ve vyučování při vedení vyučovací hodiny. Sebelepší počítač však nenahradí kvalitního učitele. Projekt ve škole koordinuje pan učitel Lukáš Zvěřina a ředitel školy Vít Beran.



Hlavní město Praha ve spolupráci s občanským sdružením Pražské matky a Oživení vyhláší program **"BEZPEČNÉ CESTY DO ŠKOLY PRO ROK 2010"**. Do projektu jsme byli vybráni v tomto kalendářním roce. Cílem programu je zvýšení

dopravní bezpečnosti v okolí škol, zapojení škol a žáků do hledání nebezpečných lokalit v jejich okolí, zvýšení povědomí žáků a rodičů o pravidlech dopravního chování, podpora udržitelné dopravy (chůze a jízdy na kole) a zdravého životního stylu, zvýšení zájmu žáků i rodičů o dění v okolí škol, snížení provozu v okolí škol a tím i zlepšení životního prostředí v okolí škol. Společně se žáky jsme na jaře vytvořili mapu cest do školy a předali jsme projektantům podklady pro zpracování studie, jak vyřešit dopravní situaci v místech, kde se děti necítí bezpečně. Součástí projektu je i vypracování školního plánu mobility, který popisuje, jak se děti dopravují do školy, jak by se dopravovat chtěly, a návrh opatření a aktivit, kterými škola ovlivní dopravní chování dětí. Školní plán mobility se bude zpracovávat v říjnu 2010. Projekt tak představuje příležitost nejen pro zvýšení dopravní bezpečnosti v okolí školy, ale také pro zavedení aktivní dopravní a ekologické výchovy, která vede děti – zejména při dlouhodobější práci s nimi – k odpovědnému dopravnímu chování a návykům. Výstupem projektu by na naší škole měla být výstavba kolárny. Projekt koordinují ředitel školy Vít Beran, učitelé Karel Karafiát a Lucie Samlerová.



**Socrates**  
Comenius

Evropských peněz chceme využít pro navázání kontaktů se školami v zahraničí. V červnu 2010 došlo k prvnímu kontaktu se školou z dánského městečka Nakskov. Vyslanci naší školy vedení panem učitelem Martinem Suchánkem prožili týden s dánskými dětmi v Českosaském Švýcarsku.



eTwinning

Dánská výprava navštívila i Prahu a naši školu. Další kontakty hledáme i díky agentuře a projektu

### COMENIUS SOCRATES a e-Twinning.



Ve školním roce 2010/11 jsme stali pilotní školou projektu **"POMÁHÁME ŠKOLÁM K ÚSPĚCHU"**.

Projekt realizuje obecně prospěšná společnost Pomáháme školám k úspěchu o.p.s. z prostředků



Pomáháme  
školám  
k úspěchu

nadace THE KELLNER FAMILY FOUNDATION. Nabídku zapojení do projektu vnímáme jako ocenění našich dlouhodobých snah o proměnu školy. Díky projektu získáme významnou podporu pro naše učitele k tomu, aby dosahovali co nejlepších výsledků učení u všech našich žáků. Na podporu práce učitelů jsme získali dvě asistentky pedagoga a projektová konzultantka napomáhá profesnímu růstu našich učitelů. Pro tento školní rok je plánováno vzdělávání celé sborovny zaměřené na individualizaci výuky. Každý učitel si sestavil svou sadu pomůcek, která mu usnadní přípravu na výuku a vlastní učení. Projekt koordinuje ředitel školy Vít Beran, zástupkyně ředitele Olga Králová a Jitka Kopáčová a projektovou konzultantkou je paní Květa Krüger.

Na začátku článku jsem položil otázku, kterou nyní trochu upravím: **Poskytuje státní základní škola v Kunraticích kvalitní vzdělávání?** Myslím, že jsme na dobré cestě. Plánovitě školu proměňujeme a jednotlivé rozvojové projekty na sebe dobře navazují. Výstupy projektů obohacují každodenní školní práci. Dobrá škola, kvalitní vzdělávání, je naplněna každodenní,







mnohdy na první pohled "nenápadnou" prací učitelů a zejména zapojením žáků. I když se zatím ještě vše nedaří na 100%, je nám dobrým vysvědčením zájem o zapsání žáků na ZŠ Kunratice. Z 337 žáků v roce 2007, kdy se změnilo vedení školy, je nyní od září 2010 ve škole zapsáno již 483 žáků. ZŠ Kunratice je školou především pro kunratické žáky. Je skvělé, že tým pedagogů je složen z odborníků, kteří o své práci nejen přemýšlejí, ale chtějí ji také zlepšovat. Snahou všech je nastavit podmínky vzdělávání tak, aby všechny děti dosahovaly svého maxima. Toto se jistě bude postupně dařit i díky podpoře, kterou ZŠ Kunratice má ze strany vedení radnice MČ Praha Kunratice, rodičů, dalších podporovatelů školy a z projektů, do kterých se zapojili pedagogové školy.

Možná jste čekali, že úvod Výroční zprávy bude pouze ohlédnutím za proběhlým školním rokem. Vše, co bylo, má však logické pokračování. Proto Výroční zpráva za školní rok 2009/2010 končí na počátku školního roku 2010/2011.

**Děkujeme za podporu a držte nám palce. Vít Beran, ředitel ZŠ Kunratice**



### Vývoj počtu žáků v ZŠ Kunratice

Kapacita dle rejstříku škol: - do 31.8.2007 - 377žáků

- od 1.9.2007 - 540 žáků /po dostavbě školy - kapacita by mohla být naplněna ve školním roce 2012/2013/

Školní rok	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	05/06	06/07 *)	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13 **)
Počet žáků	313	309	304	325	343	363	340	327	345	337	354	400	428	483	? 520 ?	? 540 ?
I. stupeň	215	206	196	221	213	205	188	165	178	190	194	265	301	327	? 345 ?	? 365 ?
II. stupeň	98	103	108	104	130	158	152	162	167	147	143	135	127	156	? 175 ?	? 175 ?

\*) Změna ve vedení školy v průběhu školního roku – od února 2007.

\*\*\*) Jedná se předpokládaný vývoj počtu žáků i o přechod na model – po třech třídách v ročnicích prvního stupně a po dvou třídách v ročnicích druhého stupně školy.

## 1. Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání

### Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „KUK“ - Komunikace – Učení – Kooperace

Od 1. září 2007 učíme podle vlastního vzdělávacího programu v dostavěných a rekonstruovaných prostorách ZŠ Kunratice. Filozofie ŠVP „KUK“ je učení pro život. Orientujeme se na osobnost žáka – respekt osobního maxima, individuální potřeby jednotlivce. Pečujeme o sociální vztahy – mezi žáky, učiteli, rodiči. Klademe důraz na efektivní, profesionální a



promyšlenou práci učitele, který využívá ve své práci metod konstruktivistické pedagogiky. Využíváme hodnocení žáka učitelem i sebehodnocení žáka. Na podporu realizace ŠVP "KUK" jsme zapojeni do řady projektů. Podrobnosti o nich jsou uveřejněny v úvodu Výroční zprávy.

### Školní kurikulum

Řídíme se zásadami programu SZU Praha „Škola podporující zdraví“. Filozofie programu považuje zdraví za podmínku umožňující udržitelnost hodnotného života. Koncepce je obsažena ve třech pilířích:

**OTEVŘENÉ PARTNERSTVÍ:** nabízíme komunitní vzdělávání, programy pro volný čas, diskuze o dění ve škole, řešení problémů na úrovni samosprávné demokracie;

**ZDRAVÉ UČENÍ:** realizujeme skrze smysluplné stanovení cílů, aktivní zapojení žáků, nevhodnější metody a formy práce učitele, vhodnou evokaci a motivaci, tvorbu školního vzdělávacího programu, rozvíjení klíčových kompetencí, vyhledávání mezipředmětových vztahů, kooperaci, efektivní učení, evaluační nástroje, individualizaci a respektování osobního maxima dítěte, motivující hodnocení;

**POHODA PROSTŘEDÍ:** školní prostory, lidé a jejich vztahy, společná činnost, komunikace, kooperace, relaxační aktivity, klima, efektivní organizace jsou pro nás důležité.

## 2. Jazykové vzdělávání a jeho podpora: učitelé (počet učitelů cizích jazyků v členění na učitele s odbornou kvalifikací a bez odborné kvalifikace podle zákona o pedagogických pracovnících, z celkového počtu učitelů cizích jazyků uvést počet rodilých mluvčích – ve fyzických osobách) a žáci

Ve školním roce 2009/2010 došlo k další stabilizaci učitelů cizích jazyků a jako nová aktivita bylo otevřeno ve spolupráci s jazykovou školou Alternativ.cz anglické oddělení školní družiny. S výukou prvního cizího jazyka – anglický jazyk - se začíná již v první třídě. Druhý cizí jazyk – německý jazyk – je nabízen jako volitelný předmět od šestého ročníku ve dvouhodinové dotaci.

	Žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		Žáci učící se cizí jazyk jako povinný volitelný předmět	Žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ	300	125	-	-	-
NJ	-	-	60	-	-

V rámci ŠVP „KUK“ realizujeme i jiné formy rozvoje jazykových kompetencí než je klasické vyučování. Organizujeme pro žáky školy poznávací a výcvikové zájezdy do zahraničí a současně hledáme kontakty i do dalších zemí. Uskutečnilo se i první kontaktní setkání se školou z Dánska v ČR. MŠMT ČR podpořilo v rámci tzv. „Rozvojových programů“ projekt „**KUNRATICKÝ JAZYKÁŘ**“. O projektu se dočtete v části 11. této Výroční zprávy.

Nejen učitelé jazyků se cíleně vzdělávají a rozvíjejí své jazykové kompetence. Ve školním roce 2008/2009 jsme se zapojili do projektu ZŠ Angelovova, Praha 12 podpořeného z prostředků esf - „Odborné a jazykové vzdělávání pedagogických a akademických pracovníků“.

## 3. Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace v % podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost)

počet: 36,1 respektive 41 pedagogických pracovníků včetně vychovatelek ŠD a ŠK



	Ped. prac. celkem	Ped. prac. s odbornou kvalifikací	Ped. prac. bez odborné kvalifikace
Základní škola	31	27	4
Školní družina a školní klub	10	8	2
Počet (fyz. osoby) k 31.12.2009	41	35	6

**Komentář k tabulce:**

- I. stupeň – dvě učitelky dokončují studium na VŠ a jedna učitelka – původně učitelka MŠ studuje učitelství I. stupně;
- II. stupeň – jedna učitelka dokončuje magisterské studium a pan školník dobírá předmět Svět práce – technické činnosti.

**4. Věková struktura pedagogických pracovníků**

věk	do 31 let včetně	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	z toho důchodci
počet	7	8	12	8	3	3

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: 41,18

**5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Tento školní rok nejen z důvodu nedostatku finančních prostředků na DVPP z mandatorních výdajů, ale i z důvodu přípravy účasti v novém projektu od roku 2010/2011 se neuskutečnilo vzdělávání celé sborovny na úrovni dlouhodobých kurzů. Jednorázové akce jsme organizovali sami, nebo ve spolupráci s Nakladatelstvím Fraus a společností AV Media. Jednalo se o cílené vzdělávání zejména učitelů II. stupně v rámci pilotáže projektu Vzdělávání 21. **V průběhu školního roku se pedagogičtí pracovníci účastnili řady seminářů pořádaných v Toulcově dvoře, OS Tereza, NIDV, Kritickým myšlením, Službou škole Mladá Boleslav, KC Modřany, dále pak kurzu dramatické výchovy, zdravotnického kurzu ...** Nejen z důvodu realizace ŠVP „KUK“ si doplňují vzdělání v oblasti **koordinace Environmentální výchovy a Preventivních programů** – Mgr. Eva Hilčerová a Mgr. Marek Pilař .

Skupina učitelů pokračovala v jazykovém vzdělávání a rozvíjí své jazykové kompetence. Ve školní roce 2008/2009 jsme se zapojili do projektu ZŠ Angelovova, Praha 12 podpořeného z prostředků esf - „Odborné a jazykové vzdělávání pedagogických a akademických pracovníků“.

V průběhu roku se ve škole uskutečnila Pražská konference EVVO a SEMINÁŘ pro učitele Ma a I. stupně ZŠ zejména z pražských škol - Nakladatelství FRAUS.

**Je smutné, že většina vzdělávacích aktivit není hrazena ze státních prostředků, ale z dalších prostředků, které škola získává například z darů. Většina kurzů je hrazena školou, jen některá studia si hradí účastníci z vlastních prostředků.** Vzdělávání na různé úrovni se účastnili všichni pedagogičtí pracovníci školy. Průměrná délka vzdělávání na 1 účastníka byla cca 7,357 dne.

**6. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2010/11 a odkladů školní docházky na školní rok 2010/11**

	Zapsaných celkem	Zapsaných do prvních tříd	Převedeni na jinou školu - nepřijati	Byl schválen odklad školní docházky
Počet žáků	115	75	37	13

Pro školní rok 2010/2011 byly otevřeny tři první třídy.

**7. Hodnocení činnosti školních družin a klubů**

	počet oddělení	počet žáků
Školní družina	7	183
Školní klub	1	144



### Hodnocení činnosti – ŠKOLNÍ DRUŽINA:

Program školní družiny navazuje především na učivo I. stupně a to konkrétně na předměty Svět kolem nás, Výtvarná výchova a Tělesná výchova. ŠD má svůj vlastní ŠVP, který je přílohou ŠVP „KUK“. Vychovatelky vytváří projekty k jednotlivým ročním obdobím, různým výročí a svátkům. V rámci programu navštěvují rozličné kulturní akce a pořady, zapojují se s dětmi do soutěží. Úzce spolupracují s třídními učiteli. Účastní se pobytových akcí společně se třídou, jejíž žáci navštěvují jejich oddělení. Počet žáků ve školní družině každoročně narůstá. jako nová aktivita bylo ve spolupráci se sokromou jazykovou školovou Alternativ.cz otevřeno nové oddělení školní družiny s anglickým programem.

### Hodnocení činnosti – ŠKOLNÍ KLUB:

Školní klub při Základní škole Kunratice byl otevřen 18. září 2008, v prostorách nacházejících se v pavilonu u sportovní haly a má za sebou dvě sezony. Školní klub je otevřen každý všední den od 12:00 do 18:00 hodin a poskytuje dětem od 5. - 9. třídy dostatek prostoru k využití jejich volného času. Všichni účastníci klubu se registrují - celoroční registrační poplatek za dítě činil ve školním roce 2009/2010 200,- Kč. Přítomnost dětí je evidována. Návštěvnost klubu se mění podle počasí a ročních období. Denní průměr návštěvnosti činí 30 - 50 dětí.

### PROČ máme Školní klub?

Abychom ve škole měli příjemné místo pro setkávání dětí různých věkových kategorií, a tak předcházeli vztahovým vrstevnickým problémům nejen díky systematické práci vedoucí klubu, ale i díky zapojení psychologů školy. Důležité je, aby děti nepoznaly slovo „NUDA“. Klubová místnost je „OÁZOU“ pro všechny, kteří si chtějí najít nové kamarády a prožít skvělé zážitky.

## 8. Poradenské služby škol (výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školních psychologů - jejich počet, spolupráce s PPP, SPC, policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty)

Dlouhodobě spolupracujeme s odborným poradenským zařízením – **Pedagogicko psychologickou poradnou (PPP)** pro Prahu 2 – 4 a zimy v rámci projektu VIP Kariera i s Institutem psychologicko-pedagogického poradenství.

Ve škole **pracuje speciální pedagožka**, která se v rámci náprav věnuje dětem se specifickými vzdělávacími potřebami. Od roku 2008 jsme zahájili spolupráci s **psycholožkou školy**, která je pravidelně dva dny v týdnu ve škole. Její činnost je zahrnuta do aktivit školního klubu. Odborně spolupracuje s naší PPP a poradenskou psycholožkou.

Vedení školy, výchovná poradkyně i další pedagogové **úzce spolupracují s policií ČR** a v rámci preventivních kroků a minimalizace nežádoucích jevů u dětí i **s kunratickou radnicí**.

**Třídní a odborní učitelé tvoří IVP** /Individuální vzdělávací plán/ ve spolupráci se speciální pedagožkou Mgr. Olgou Drbalovou a na základě zprávy z PPP **a to jak pro děti se specifickými vzdělávacími potřebami, tak pro děti cizince. V každém ročníku školy je skupina žáků vyžadující individuální péči.**

### Výsledky přijímacího řízení na střední školy

**Úspěšnost žáků při přijímání na střední školy můžeme sledovat v následujících tabulkách.** Ukazatelem školy však není počet žáků, který se dostane například na gymnázia. Nejsme výběrová škola, a proto i z tabulek je zřejmé, že naši žáci budou spadat do všech vrstev školní úspěšnosti a studijních předpokladů. Jsme rádi, že se všichni dobře umístili a našli svou další cestu.

pátáci	druh školy	Počet žáků
gymnázia	soukromá	5
	státní	5
	církevní	0

*Poznámka - do nových šestých tříd se nám hlásí přes 20 nových šestáků, a to především ze škol, které nemají II. stupeň. Je dobře, že si tyto žáci vybírají právě ZŠ Kunratice.*

sedmáci	druh školy	Počet žáků
gymnázia	státní	1

*K tomuto počtu můžeme připočítat i jednoho žáka, který ze šesté třídy přechází na soukromé gymnázium.*

Pedagogická rada doporučila řediteli školy povolit **10. rok školní docházky** jednomu žákovi osmého ročníku.





Školní rok 2009/2010 -		
devátáci	druh školy	Počet žáků
gymnázia	soukromá	0
	státní	0
	církevní	0
SŠ	soukromá	8
	státní	6
	církevní	1
SOU	státní bez maturity	4
	státní s maturitou	1
	soukromé bez maturity	1
	soukromé s maturitou	0

*Poznámka – výběr gymnázií je poznamenán i nekvalifikovanou výukou matematiky v šestém a sedmém ročníku. Od osmé třídy PCI doháněli základy. Rozvrstvení žáků do jednotlivých typů škol odpovídá Gausově křivce – tedy různorodosti složení žáků v ročníku.*

#### Akce preventivního programu 2009/10

**6. roč. Adaptační kurz** – září – ŠVP Poustky. – Institut Filia, o.s. – lektorka Jarmila Honsová

**5.- 9. roč.** Každá třída se zúčastnila dvakrát dvouhodinového **interaktivního semináře** – Institut Filia, o.s. – lektorka Jarmila Honsová

**4. a 5. roč.** Policie ČR, dopravní výchova ZŠ Jánošíkova

**dle zájmu tříd** návštěva expozic Muzea policie.

**9. roč.** návštěva Psychiatrické léčebny v Bohnicích na oddělení závislostí.

#### **9. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity**

Při škole pracuje **školská rada** a rodiče žáků školy mají své rodičovské sdružení a tzv. **Grémium rodičů**. V průběhu školního roku došlo ke spojení **O.S. PATRON a Grémia rodičů**. Grémium tak získalo právní subjektivitu. Rodiče podporují program školy a její rozvoj i sponzorsky.

Vydáváme „**ŠKOLNÍ ZPRAVODAJ**“ a pravidelně doplňujeme **školní web** – [www.zskunratice.cz](http://www.zskunratice.cz), každoročně vydáváme **Školní bulletin**. Prostřednictvím zpravodaje i webu pravidelně informujeme o dění ve škole ... Školní web denně navštíví kolem 150 až 230 návštěvníků. Pro kalendářní rok jsme poprvé vydali školní kalendář a v prosinci světlo světa spatřil i školní bulletin, který od nového školního roku bude vydán vždy na začátku roku.

Žáci **školního parlamentu** a redakční rada školního žakovského **časopisu Soptík** se na podzim 2009 zúčastnili výjezdního zasedání a v jarních měsících proběhlo „**Pražské výjezdní zasedání**“. Na akci spolupracovali realizátoři projektu POLITEA - o.s. Gemini.

Zahájili jsme **spolupráci s Pedagogickou fakultou UK, Filosofickou fakultou UK, Přírodovědeckou fakultou UK a s DAMU**. Studenti z fakult nás navštěvují jak na jednodenní semináře, tak na dlouhodobé praxe. V průběhu zimního semestru Katedra primární pedagogiky zorganizovala ve škole společně s vedením školy výběrový seminář zaměřený na hodnocení učitelem a sebehodnocení žáka.

**Sponzorujeme dva živočichy v pražské ZOO**. Jsou to MAKI TRPASLIČÍ a KLOKAN PARMA. Na sponzoring si žáci školy vydělali sběrem starého papíru.

#### **Středisko volného času při Základní škole Kunratice (SVČ) a komunitní programy**

- organizování kroužků
- komunitní programy
- pronájem prostor



**Středisko volného času (SVC) při Základní škole Kunratice nabízí dětem a rodičům velmi pestrnou nabídku kroužků, která umožňuje smysluplně prožít volný čas.**

V lednu 2009 uzavřela škola s DDM - DŮM UM v Praze 10 Dohodu o společném postupu při ověřování pilotního projektu DDM – DŮM UM Praha 10 - „PARTNER PRO VOLNÝ ČAS – PARTNER PRO ŠKOLU“ na ZŠ Kunratice, na základě které přešlo od 1. 2. 2009 organizování většiny zájmových útvarů a zájmové činnosti při ZŠ Kunratice, organizovaných v souladu se Zákonem 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a Vyhláškou 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání a zřizovacích listin obou školských zařízení, na DDM–Dům UM. Ověřování pilotního projektu se uskutečňuje na základě předložené nabídky základním školám obvodu Prahy 10, kdy zájem o ověřování projevil i ZŠ Kunratice, kde DDM – Dům UM organizoval v minulosti již zájmový sportovní útvar v rámci pracoviště Hostivař-Petrovice. Jedná se o maximální podporu v rámci dlouholetých zkušeností organizátora volnočasových aktivit. Ověřování projektu je stanoveno na 1,5 roku, případná další fáze projektu je stanovena vždy na 1 rok s tím, že každá ze stran má možnost od ověřování pilotního projektu odstoupit, vždy však nejpozději v období jednoho měsíce před skončením školního roku.

**Nabídky všech 38 kroužků využilo přes 350 zájemců, kteří obsadili přes 520 míst.**

Spoluprací s Domem UM jsme získali možnost poukázat kurzovné bezhotovostním převodem, čímž se v druhém pololetí minimalizoval počet hotovostních plateb a došlo k výraznému zjednodušení agendy. Některé kroužky byly zajištěny formou spolupráce s externími kluby, které do areálu naší školy dojíždějí, ale většinu kroužků organizujeme ve spolupráci s DDM – Dům Um Praha 10.

**Středisko volného času při ZŠ Kunratice** zajišťovalo i ve školním roce 2009/2010 v rámci KOMUNITNÍCH PROGRAMŮ ŠKOLY také komerční využívání prostor školy ke krátkodobému i dlouhodobému využití. Mnoho organizací u nás pořádalo semináře, sportovní, školící i kulturní akce.

Byl využíván taneční sál (AULA), učebny, cvičná kuchyňka, sportovní hala, kanceláře, ale i školní jídelna včetně školní kuchyně. Nájem prostor se stává příjmem doplňkové činnosti školy.

## 10. Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

Účast v projektech je popsána v úvodu Výroční zprávy. Pomocnou ruku hledáme i skrze projekty. Zejména se zaměřujeme na ty, které umožňují pedagogický rozvoj školy.

### Projekty do kterých jsme zapojeni i ve školním roce 2009/2010 a které plánujeme do nového školního roku 2010/2011:

Prioritou od školního roku 2010/2011 je zapojení do projektu **POMÁHÁME ŠKOLÁM K ÚSPĚCHU** - nový projekt od školního roku 2010/2011.

**CESTA KE KVALITĚ** - realizace projektu od školního roku 2009/2010

**ROZVOJ ŠKOLNÍCH PORADENSKÝCH PRACOVÍŠŤ** - realizace projektu od školního roku 2009/2010

**EKOŠKOLA** - realizace projektu od školního roku 2008/2009

**MEZINÁRODNÍHO PROGRAMU GLOBE** - nový projekt od školního roku 2010/2011

**VZDĚLÁNÍ 21** - realizace projektu od školního roku 2009/2010

**BEZPEČNÉ CESTY DO ŠKOLY PRO ROK 2010** - realizace projektu od školního roku 2009/2010

**COMENIUS SOCRATES a e-Twinning** - nový projekt od školního roku 2010/2011



## 11. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

**Ve škole se snažíme cíleně pracovat s talentovanými - nadanými žáky a se žáky se zájmem.** Ve vyučování se snažíme volit takové učební strategie, které jim umožňují osobnostní rozvoj ve prospěch jeho osobnostního maxima. Individualizace vzdělávacího procesu úzce souvisí s dovednostmi učitele. **Proměna školy v této oblasti je proces.** Ve školním roce 2008/2009 všichni učitelé absolvovali dlouhodobý kurz Čtením a psaním ke kritickému myšlení a tím jsme opět udělali krok k rozvoji zmíněných dovedností. Učitelé se snaží rozvíjet talent a nadání dětí. Snaží se evokovat zájem. Nabídka volitelných a nepovinných předmětů je doplněna nabídkou kroužků SVC. Žáci se mají možnost zapojit do různých olympiád a soutěží.



Další příležitostí je zapojení do aktivit školy rozvíjející demokratické prostředí školy - například do práce třídních samospráv či školního parlamentu. Viz kalendárium.

## 12. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

**Přípravné třídy ve škole nemáme. Ve škole realizujeme integrační program školy a věnujeme pozornost a pomoc dětem, ze sociálně problematického prostředí.**

### Co děláme pro budoucí prvňáčky?

Pro předškoláky jsme ve školním roce 2009/10 nabídli program „**Hrajeme si na školu**“. Tento projekt je určený pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče, kteří si mohou ověřit, zda je jejich dítě zralé pro školu. Setkání probíhají formou her, písniček a říkadel.

V jednotlivých setkáních si děti prostřednictvím her a cvičení rozvíjely psychické funkce, jemnou motoriku, předčíselné představy, sociální dovednosti, případně probíhá logopedická náprava řeči.

Setkání proběhla v následujících termínech a s uvedenými tématy:

* Cvičení s gymnastickými míči	únor - Zima
* Rozvoj matematických představ	březen - Domácí zvířata
* Jazyková a sluchová příprava	duben - Aprílové počasí
* Příprava na psaní	květen - Jaro
* Práce s počítačem	červen - PŘEKVAPENÍ - začátek tohoto posledního setkání bylo společné
* Rozvoj fantazie a představivosti	se schůzkou rodičů

### UČÍME SE VE ŠKOLE

Také jsme pro předškoláky nabídli program „**Učíme se ve škole**“, který vedla speciální pedagožka naší školy paní učitelka Mgr. Olga Drbalová. Kurz začínal po zápisu do prvních tříd koncem února a následně každé úterý. V tomto kurzu se prostřednictvím her a cvičení pomáhalo dětem s nápravou logopedických nebo motorických vad. Děti si současně zvykaly na školní prostředí a kolektiv.

## 13. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (podle jednotlivých zemí), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ

Počet žáků cizinců ve škole se zvyšuje – ve školním roce 2009/2010 jich bylo 33 – 7,76 % žáků školy. Zastoupení jednotlivých národností: 1x armenská, 1x moldavská, 2x slovenská, 3x ruská, 7x ukrajinská, 1x srbská, 18x vietnamská. Těmto žákům je věnována individuální péče, největší pozornost je zaměřena na osvojování českého jazyka. Všem žákům, kteří mají nedostatky v komunikaci písemné nebo ústní, byl sestaven Individuální vzdělávací plán. V pozdější době je pro ně přínosem setrvání ve speciální skupině, kde je možnost neustálého opakování, vysvětlování pojmů a procvičování učiva. Vše je konzultováno s rodiči. Žákům, zejména vietnamské národnosti, se věnuje zkušená učitelka.

## 14. Environmentální výchova - EV

EV vede žáky k ochraně přírody a vytváření postoje neničitele – ochránce přírody. Seznamuje je s negativními důsledky zásahů člověka do přírody a způsoby ochrany. Na základě vlastního pozorování, zkušeností si žáci vytváří stanoviska, kterými se řídí a přijímají je za své. /viz ŠVP „KUK“/. ZŠ Kunratice svou polohou jsou výhodné pro realizaci projektů EV. Ve školním roce 2009/2010 plánujeme vytvoření přírodovědné stanice a zapojení do projektu GLOBE.

EV prostupuje osnovy prakticky všech předmětů a pravidelně se objevuje i v některých projektech školy – DEN ZEMĚ, DEN ZVÍŘAT nebo i účasti na tradiční akci SOKOLA Kunratice – Otvírání studánek.

**Celoškolní projekt zahájený ve školním roce 2007/2008 nás vede k ochraně a tvorbě životního prostředí a nese název zatím jen pracovní název EKOŠKOLA.**



**Ekoškola (Eco-Schools) je mezinárodní projekt určený základním i středním školám.**

Jeho cílem je propojit environmentální výchovu ve škole s konkrétními praktickými kroky, které vedou k ekologizaci jejího provozu. (Více na stránkách projektu občanského sdružení Tereza - EKOŠKOLA). Žáci školního parlamentu (ekotým) jsou zapojeni do procesu plánování, rozhodování a vlastní realizace všech činností v projektu. Ekoškola tak představuje ideální způsob, jak se vydat na smysluplnou cestu ochrany a zlepšování životního prostředí školy a jejího okolí.





### Průběh projektu:

**Projekt Ekoškola je spolufinancován Evropským sociálním fondem, státním rozpočtem České republiky a rozpočtem hl.m. Prahy.** Je to dlouhodobý projekt, který pomáhá školám v provádění celoškolské environmentální výchovy, v realizaci vlastních projektů a v jejich úsilí o ekologizaci svého provozu. Projekt nabízí jednoduchý metodický postup, jak zapojit žáky do života školy a společně s nimi pracovat na zlepšení jejího fungování, a to nejen v oblasti ekologie. Školy splňující stanovená kritéria získávají mezinárodně platný titul Ekoškola a mohou užívat mezinárodně jednotné logo a vlajku Ekoškola. **Pro koho je projekt určen?** Ekoškola je projekt pro každou základní a střední školu.

### Ve škole realizujeme postupně 7 následujících kroků:

1. založení pracovního týmu Ekoškoly
2. analýza ekologického stavu školy
3. vytvoření akčního plánu
4. monitorování a vyhodnocování
5. environmentální výchova ve výuce
6. informování a spolupráce
7. ekokodex

### Základní 4 témata, kterým se věnujeme:

**Odpady** – v rámci tohoto tématu jsme do školy zavedli třídění odpadu – zavedení bylo podpořeno z Rozvojového programu MŠMT na základě podání projektu a ze sponzorského daru společnosti IKEA v roce 2007.

**Energie** – sledujeme spotřebu energie – žáci prováděli měření ve spolupráci s panem školníkem a navrhuji úsporná opatření – projekt pokračuje.

**Voda** – sledujeme spotřebu vody – žáci prováděli měření a navrhuji úsporná opatření – projekt pokračuje.

**Prostředí školy (vnější a vnitřní)** – toto téma je opět připravováno pro školní rok 2010/2011.

## 15. Multikulturní výchova - MKV

MKV zprostředkovává žákům poznání vlastní kultury a vede je k toleranci a porozumění odlišných kultur.

Buduje u nich dobré mezilidské vztahy zejména na základě vlastních prožitků. Žáci porovnávají chování a jednání v určitých situacích, vyhodnocují ho, dávají do souvislostí a na tomto základě zaujímají stanovisko. MKV je také obsažena v osnovách prakticky všech předmětů a objevuje i v některých projektech školy. Ve škole máme 33 dětí jiné národnosti, což je 7,76 % ze všech žáků školy /školní rok 2009/2010/. Z tohoto důvodu nejen třídní učitelé se snaží ovlivňovat ve třídě takové klima, které je pro všechny žáky školy bezpečné a příjemné. Ve škole jsme nemuseli řešit jevy xenofobie a do budoucna zamýšlíme realizovat projekty o státech, ze kterých máme ve škole žáky. Tyto projekty všem ve škole přiblíží národy – státy a jejich zvyky i jedinečnosti.

## 16. Prevence sociálně patologických jevů

Ve škole se řídíme MINIMÁLNÍM PREVENTIVNÍM PROGRAMEM ŠKOLY. Každoročně podáváme i projekty na MHMP – jedná se projekty, které mají cíleně podpořit realizaci uvedeného programu. Projekty ŠKOLA BEZ DROG – adaptační kurz a ŠKOLA BEZ DROG nám pomáhají realizovat odborníci z Institutu Filia, o.s.. Úzce spolupracujeme s lektorkou Jarmilou Honsovou. Projekt ŠKOLA BEZ DROG je odborně garantován a supervizován.

Aby byl MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY funkční, musí zapadat do celkového systému ve škole. Tento program je propojen s INTEGRAČNÍM PROGRAMEM ŠKOLY, s nabídkou PROGRAMŮ PRO VOLNÝ ČAS – nabídka kroužků SVČ a programů Školní družina a Školního klubu. Do tohoto systému zapadá i spolupráce s PPP pro Prahu 1 – 4 a aktivity školní psychologů přímo ve škole. Systém se neobejde bez propojenosti na třídní učitele, výchovného poradce školy a preventistu školy. Tím je od školního roku 2009/2010 Mgr. Marek Pilař.

## 17. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem

Ve školním roce 2009/2010 jsme zahájili systematické testování žáků 3, 5, 7 a 9 ročníků. Testování nám poskytlo vstupní údaje pro porovnání s dalším školním rokem. Vyhodnocení prospěchu žactva na konci školního roku ukázalo, že 71,73% žáků prospěla s vyznamenáním, 27,79% žáků prospěla a 2 žáci, t.j. 0,47% neprospěli. Je možné konstatovat, že cíle RVP



rozpracované ve Školním vzdělávacím programu "KUK" jsou naplňovány. Ocenění žáků za Bakalářské a Magisterské práce a za práci ve školním roce je uveřejněno v závěru výroční zprávy.

## 18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2009/2010 nebyla ve škole provedena žádná kontrola ČŠI.

## 19. Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.)

Naši školu navštěvuje 89 žáků trvalým bydlištěm mimo území HMP, nejvíce z nich je ze Středočeského kraje, ale jednotlivě jsou zastoupeny i další kraje. Tito žáci často bydlí v Praze nebo v Kunraticích, ale nejsou přihlášení k trvalému bydlišti na území hlavního města Prahy.

### Informace ze Školní jídelny při ZŠ Kunratice

Obědy průměrně odebíralo 440 žáků ZŠ a studentů Gymnázia Altis /tj. o cca 35 více než v předcházejícím roce/, 55 zaměstnanců uvedených škol a 37 cizích strávníků. **V průběhu školního roku byla denně možnost výběru ze dvou jídel – masité a bezmasé jídlo + polévka + výběr ze tří druhů salátů + výběr ze tří druhů nápojů.** Pro objednávání jídel je zaveden objednávkový systém - software a hardware byl dodán firmou Barda. **Při skladbě jídelníčku byl naplněn tzv. „spotřební koš“ a vynikající ukazatele jsou především ve spotřebě zeleniny, ovoce, mléčných a rybích potravin.** Pestrost jídel byla doplněna výběrem nápojů. Jeden z nabízených nápojů je vždy obohacen o vitamíny a minerály, další bývá většinou mléko nebo mléčný nápoj a to nejméně třikrát týdně. Skladba jídel je doplněna o biopotraviny, které jsou sponzorsky zajišťovány. **Technologie školní jídelny a její zázemí budou v následujícím školním roce rekonstruovány, ve škole je pro toto období zřízena výdejna.**

## Žáci IX.A, kteří obhájili svou oborovou práci a získali titul Magistr z Kunratic, ve zkratce MrK.

ASPIRANT – NÁZEV OBORU – NÁZEV OBOROVÉ PRÁCE – VEDOUCÍ OBOROVÉHO DNE

**MrK. Natálie Klenorová** - Boj za svobodu - **Jan Palach a Jan Zajíc: Živé pochodně** - Mgr. Michal Střítežský, Mgr. Michaela Marešová

**MrK. František Kovařík** - Leze, leze po železe - **Metro** - Mgr. Lukáš Zvěřina, Mgr. Jan Mazůrek

**MrK. Štěpán Režný** - Boj za svobodu - **Karel Kryl a Josef Škvorecký** - Mgr. Michal Střítežský, Mgr. Michaela Marešová

**MrK. Jakub Svoboda** - Boj za svobodu - **Václav Havel disident a chartista** - Mgr. Michal Střítežský, Mgr. Michaela Marešová

## Žáci IX.A, kteří obhájili svou oborovou práci a získali Čestné uznání.

ASPIRANT – ZE TŘÍDY – NÁZEV OBORU – NÁZEV OBOROVÉ PRÁCE – VEDOUCÍ OBOROVÉHO DNE

**Tereza Bártová** - Sedm barev duhy - **Svět kolem nás** - Mgr. Eva Hilčerová

**Milan Kravar** - Sedm barev duhy - **Přírodní katastrofy** - Mgr. Eva Hilčerová

**Lenka Rysslová** - Sedm barev duhy - **Ohrožené rostliny ČR** - Mgr. Eva Hilčerová

**David Běhuněk** - Lezu, lezeš, lezeme - **Horolezectví v záchranných složkách** - Linda Tagwerkerová, Mgr. Martin Suchánek

**Ondřej Veselý** - Leze, leze po železe - **Parní lokomotivní stroj** - Mgr. Lukáš Zvěřina, Mgr. Jan Mazůrek

**Barbora Bucharová** - Umění v rámu - **Tři významná umělecká díla** - Mgr. Marek Pilař

**Alena Fárová** - Poznáváme ZOO - **Ohrožení živočichové ČR a ZOO** - Ing. Bc. Vít Beran

**František Janeček** - Sedm barev duhy - **Nevyčerpatelné zdroje energie** - Mgr. Eva Hilčerová



## Žáci pátých tříd, kteří obhájili bakalářskou práci a získali titul Bakalář z Kunratic, ve zkratce BrK.

Z - V.A, třídy paní učitelky Mgr. Renata Vondráková a ze třídy - V.B paní učitelky Mgr. Olgy Drbalové

### V.B -

Brk. Andrea Petrášková - Kočky v Egyptě

Brk. Ondřej Uher - Potkan

Brk. Šimon Pešta - Fretka

Brk. Petr Vondruška - Laboratorní myš

Brk. Debora Schwarzová - Psi sporty a zvláště agelity v životě člověka

Brk. Ondřej Kotek - Pražské metro

Brk. Matouš Kotek - Znečištění vody

Brk. Jakub Dupák - Člověk v pravěku

Brk. Denisa Ricigliano - Minerály a polodrahokamy

Brk. Lukáš Šusta - Film

Brk. Kateřina Hrdličková - Královna králů Kleopatra

Brk. Daniel Berdár - Operace Overlord

Brk. Jan Jouda - Námořní síly a bitvy za 2. světové války





Brk. Marek Hrdlička - Titanic  
 Brk. Lukáš Josef Liška - Hokej  
 Brk. Vuong Němeček - FC Barcelona  
 Brk. Markéta Mozolová - Softball  
 Brk. Michaela Denková - Gymnastika  
 Brk. Barbora Ševčíková - Desetiboj  
 Brk. Jáchym Hobza - Skauting  
 Brk. Anna Terezie Tomaierová - Smysly  
 Brk. Long Duong Bao - Lidská kostra  
 Brk. Filip Svěcený - Krev  
 Brk. Nicole Langrová - Hipoterapie  
 Brk. Ondřej Ivančík - Evropa  
 Brk. Klára Mastíková - Řecko  
 Brk. Trang Nguyen Thi Huyen - Vietnam  
 Brk. Veronika Vávrová - Sluneční soustava



Brk. Sonja Křtěnová - ZOO Dvůr Králová nad Labem  
 Brk. Jakub Sehors - Latinsko-americké tance  
 Brk. Petr Vaniček - Zlatý retrivr  
 Brk. Duc Anh Nguyen - Fotbalisté Ronaldo  
 Brk. Maxim Volek - Vznik českého hokeje a pravidla  
 Brk. Diana Severová - Pes - přítel člověka  
 Brk. Petr Koutný - Golf  
 Brk. Ondřej Kokoška - Golf  
 Brk. Lukáš Appollonio - Bermudský trojúhelník  
 Brk. Viktorie Moravcová - Ryby  
 Brk. Johana Kopecká - Kresba  
 Brk. Václav Vondráček - Florbal  
 Brk. František Pechala - Tenis Roger Federer  
 Brk. Sára Josephina Davisová - Významné stavby po celém světě  
 Brk. Tereza Hajduchová - Kočky  
 Brk. Marina Abadžajanová - Tenis  
 Brk. Michal Sehors - Freestyle Motocross  
 Brk. Filip Hauba - Pacific  
 Brk. Viktorie Dittrichová - Morčata  
 Brk. Tereza Kytková - Rostliny - citrusy

#### V.A -

Brk. Trung Ngo Viet - Florbal  
 Brk. David Gruber - Sopky  
 Brk. Viktorie Genzerová - Vesmír  
 Brk. Samuel Alfréd Davis - Jaromír Jágr

### Žáci pátých tříd, kteří obhájili bakalářskou práci a získali za svojí práci Čestné uznání.

Z - V.A, třídy paní učitelky PhDr.Dany Haladové a ze třídy - V.B paní učitelky Márii Procházkové

Martin Starove - Mořský svět  
 Matěj Dolejš - Karel Čapek



Pavel Bajer - Země  
 Dominik Plaskura - Auta

### JSME RÁDI, ŽE JSTE ŽÁCI ZÁKLADNÍ ŠKOLY KUNRATICE

a proto Vám byla na konci školního roku udělena knižní odměna a POCHVALNÝ LIST.

Tuto odměnu mohou získat ti, kteří v průběhu školního roku udělají například velký pokrok - velkou proměnu, nebo třeba ti kteří jsou ostatní m hodně dobrým vzorem ...







### Knižní odměny získávají:

#### I.A

Bára Adámková  
David Rejhons I  
Hana Stehlíková

#### I.B

Tonny Chu  
Alexandra Iljinskaja  
Lada Moravcová

#### I.C

Adam Babec  
Ladislav Koubek  
Jiří Zelenka

#### II.A

Ondřej Hlava  
Petra Klembarová  
Ondřej Vankát

#### II.B

Barbora Babiánková  
Marie Německá  
Matyáš Ondřík

#### II.C

Anna Blažková  
Daniel Jun  
Anh Trin Thi Kim

#### III.A

Martin Lukeš  
Barbora Michová  
Martin Šnobl

#### III.B

Aneta Harenčáková  
Eliška Hrušková  
Valerie

#### IV.A

Klára Hobzová  
Petr Joudal  
Denisa Sklenářová

#### IV.B

Jakub Čermák  
Vojtěch Plaček  
Anh Tran Huyen

#### V.A

Marina Abadžajanová  
Viktorie Moravcová  
Maxim Volek

#### V.B

Long Duong Bao  
Jáchym Hobza  
Klára Mastíková

#### VI.A

Michaela Gavrilovičová  
David Novák  
Tereza Šindlerová

#### VI.B

David Diviš  
Adéla Pavlíčková  
Denisa Springerová

#### VII.A

Jan Matyáš  
Jakub Mirwald  
Karolina Wernischová

#### VII.B

Adam Dittrich  
Magdalena Hartová  
Gabriela Hýžová

#### VIII.A

Jitka Brandejsová  
Tereza Hrušková  
Jan Plaček

#### IX.A

Barbora Bucharová  
Štěpán Režný  
Jakub Svoboda



### Pochvaly ředitele školy ve školním roce 2009/2010

Každý žák, kterému byla udělena odměna je v níže uvedeném seznamu - některý získal více odměn, jiný jenom jednu.

#### IV.B

Čermák Jakub  
Plaček Vojtěch

#### V.A

Davis Samuel Alfréd  
Davisová Sára Josephina  
Dittrichová Viktorie  
Dolejš Matěj  
Genzerová Viktorie  
Kokoška Ondřej  
Koutný Petr  
Křténová Sonja  
Ngo Viet Trung  
Nguyen Anh Duc  
Sehors Jakub

#### Sehors Michal

Sehors Michal  
Vaniček Petr  
Volek Maxim  
Vondráček Václav

#### V.B

Dupák Jakub  
Hobza Jáchym

#### VI.A

Bui Xuan Hai  
Drda Kryštof  
Farkaš Jan  
Gavrilovičová Michaela  
Novák David  
Starcová Kristýna

Šindlerová Tereza  
Šplíchalová Kristýna  
Tomeš Matouš  
Zbožínková Monika  
Zbožínková Monika  
Drda Kryštof  
Novák David  
Šindlerová Tereza  
Šplíchalová Kristýna

#### VI.B

Doová Thao Uyen  
Doová Thao Uyen  
Gazda Jiří  
Hýblerová Karolína  
Hýblerová Karolína



Klabouchová Petra  
Klabouchová Petra  
Kořan David  
Kořan David  
Springerová Denisa  
Šnobrová Bára  
Doová Thao Uyen  
Hýblerová Karolína  
Kalitová Tereza  
Klabouchová Petra  
Klabouchová Petra  
Pavličková Adéla  
Sedláčková Marie  
Šnobrová Bára

**VII.A**

Bucharová Lucie  
Jirounková Martina  
Wernischová Karolína  
Bucharová Lucie  
Jindra Filip  
Jirounková Martina  
Mikulec Martin

Mirwald Jakub  
Mirwald Jakub  
Pavlík Dominik  
Wernischová Karolína

**VII.B**

Běhounková Barbara  
Černá Tereza  
Dittrich Adam  
Gally Robin  
Hartová Magdalena  
Hovorková Monika  
Rejhons Patrik  
Smolík Jan  
Vondrušková Denisa  
Vondrušková Denisa



Běhounková Barbara  
Hovorková Monika

**VIII.A**

Jakešová Tereza  
Karbalková Monika  
Smithová Nicole  
Smithová Nicole  
Brandejsová Jitka  
Hrušková Tereza

**IX.A**

Bártová Tereza  
Běhunek David  
Bucharová Barbora  
Fárová Alena  
Kárník Filip  
Klenorová Natálie  
Svoboda Jakub  
Bucharová Barbora  
Fárová Alena  
Klenorová Natálie  
Režný Štěpán  
Svoboda Jakub

**Pochvaly třídního učitele ve školním roce 2009/2010**

Každý žák, kterému bylo uděleno ocenění je v níže uvedeném seznamu - některý získal více ocenění, jiný jenom jedno. I.C

Babec Adam  
Bílková Kateřina  
Koubek Ladislav  
Ranglová Kristýna  
Tranová Linda  
Zelenka Jiří

**II.A**

Hlava Ondřej  
Klembarová Petra  
Macháčková Vendula  
Šafářová Anna Petra  
Hlava Ondřej  
Klembarová Petra  
Kulhánková Denisa  
Macháčková Vendula  
Šafářová Anna Petra

**II.B**

Babiánková Barbora  
Chytilová Michaela  
Karlíková Denisa  
Německá Marie



Vonzová Michaela  
Burešová Marie  
Dráždil Jan  
Hrabánková Nikola  
Kerzel Jakub  
Maňour Kryštof

**II.C**

Beranová Karolína  
Blažková Anna  
Halašková Natálie  
Jun Daniel  
Krankota Jan  
Lukačovič Jonáš  
Milerová Nella  
Rosí Martina  
Smelíková Karolína  
Sovová Michaela  
Trinh Thi Kim Anh  
Vydrová Eliška  
Beranová Karolína  
Blažková Anna  
Dinh Pavel  
Halašková Natálie  
Jun Daniel  
Krankota Jan  
Křčil Matyáš  
Lukačovič Jonáš  
Milerová Nella  
Rosí Martina

Sedláček Kryštof  
Smelíková Karolína  
Sovová Michaela  
Šumilov Ivan  
Trinh Thi Kim Anh  
Vydrová Eliška

**III.B**

Dolejšová Magdaléna  
Harenčáková Aneta  
Hrušková Eliška  
Hýblerová Petra  
Knesplová Valerie  
Kodad Michal  
Krejčová Veronika  
Malcová Veronika  
Štecher Ondřej  
Kodad Michal  
Krejčová Veronika

**IV.A**

Joudal Petr  
Kalinová Izabela  
Kašparová Zuzana  
Kašparová Zuzana  
Klimentová Dominika  
Klympuš Marek  
Křivánek Jakub  
Kříž Filip  
Macík Jakub



Nocarová Barbora  
Přivětivá Adéla  
Tran Van Due Aleš  
Závodný Tomáš

**IV.B**

Kerzel Jan  
Koucký Lukáš

**V.A**

Davisová Sára Josephina

**V.B**

Hobza Jáchym  
Liška Lukáš Josef

**VI.A**

Volkeová Pavlína  
Šplíchalová Kristýna  
Grecu Maria - Elena  
Gavrilovičová Michaela  
Andrle Michael  
Hartová Natálie  
Koubek Dominik  
Koubek Richard  
Novák David  
Starcová Kristýna  
Tomeš Matouš  
Vydra Slavomil  
Zbožinková Monika

**VI.B**

Šnobrová Bára  
Pavličková Adéla  
Janeček Jan  
Kalitová Tereza  
Klabouchová Petra  
Hroudová Veronika  
Hýblerová Karolína  
Diviš David  
Doová Thao Uyen  
Diviš David  
Svoboda Jakub

Diviš David  
Doová Thao Uyen  
Doová Thao Uyen  
Gazda Jiří  
Hroudová Veronika  
Hýblerová Karolína  
Jakeš David  
Kořan David  
Krása David  
Polítayko Artem  
Springerová Denisa

**VII.A**

Begič Muris  
Bucharová Lucie  
Bucharová Lucie  
Dobeš Marek  
Harantová Jitka  
Jindra Filip  
Jirounková Martina  
Jirounková Martina  
Kabát Marian  
Malá Markéta  
Malá Markéta  
Matyáš Jan  
Matyáš Jan  
Mikulec Martin  
Mirwald Jakub  
Nguyen Hai Long  
Pavlík Dominik  
Tranová Hang  
Vinecký Jakub  
Weinfurt Jan  
Wernischová Karolina  
Wernischová Karolina

**VII.B**

Němec Boris  
Běhounková Barbara  
Dittrich Adam  
Hartová Magdalena  
Hartová Magdalena  
Hovorková Monika  
Koranda Martin  
Koranda Martin  
Rejhons Patrik  
Řebíčková Veronika  
Smolík Jan

**VIII.A**

Kratochvílová Martina  
Brandejsová Jitka  
Hrušková Tereza  
Hudek Patrik  
Hudek Patrik  
Ngo Tien Long  
Nguyen Thanh Tung  
Novák Eduard  
Plaček Jan

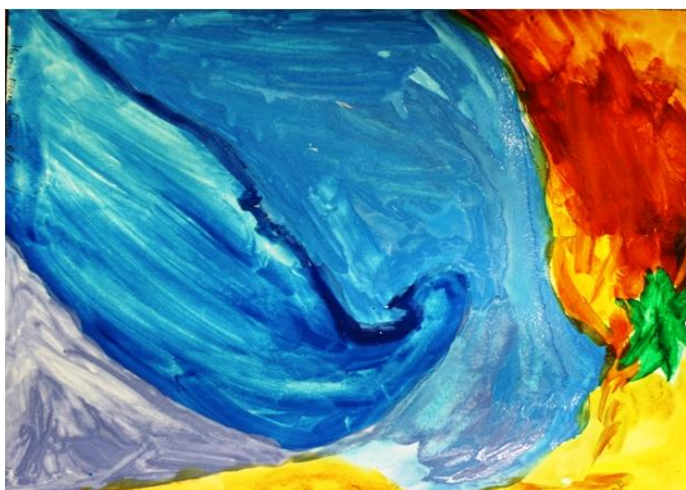
**IX.A**

Běhunek David  
Běhunek David  
Bicko Martin  
Bucharová Barbora  
Kárník Filip  
Kovařík František  
Novák Rudolf  
Novák Rudolf  
Režný Štěpán  
Rysslová Lenka  
Rysslová Lenka  
Svoboda Jakub

*Motto:*

**"Jestli se učíš proto, aby sis zapamatoval,  
zapomeneš.  
Jestli se učíš proto, abys porozuměl,  
zapamatuješ si."**

*Čínské přísloví*



Pravidla pro hodnocení  
výsledků vzdělávání žáků jsou  
samostatným dokumentem,  
vycházejí ze Školního  
vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „KUK“. K čemu učitel přihlíží při





## odměňování žáka:

<b>Pochvaly:</b>	<b>Příklady udělení pochvaly:</b>
<b>Pochvala třídního učitele</b>	- ocenění plnění povinností, pomoci spolužákům, třídní služby, aktivit ... spojených se třídou a s menšími celoškolskými akcemi a soutěžemi
<b>Pochvala ředitele školy</b>	- ocenění plnění povinností, pomoci spolužákům, akcí, aktivit ... spojených se školou, s většími celoškolskými akcemi, soutěžemi a školní reprezentací
<b>Odměna nejlepších žáků na konci školního roku – „Jsme rádi, že jsi žákem – žákyní naší školy.“</b>	- odměna je spojena s předáním diplomu, plakety a věcného daru, je předávána před žáky školy, kde třídní učitel hodnotí odměňovaného. Pro tuto odměnu jsou vybíráni třídním učitelem nebo třídou ti žáci, kteří v uplynulém školním roce udělali největší pokrok, významný čin apod.



### Co se událo ve školním roce 2009/2010

#### Z tradičních školních akcí vybíráme ...

- První školní den – „deváťáci“ vítají „prvnáčky“: 1. září 2009
- Adaptační výjezdy – 6. ročník: 7. až 11. září 2009; 1. ročník: 5. až 9. října 2009
- Projekt pro I. stupeň Zdravé zuby
- Projekty ekologické výchovy: celoročně
- Literární soutěž: zahajujeme v týdnu od 21. listopadu 2009
- Jazykový projekt Halloween: podzim
- Mikulášský den: 4. prosince 2009
- Vánoční trhy: 17. prosince 2008
- Dny třídy: 22. prosince 2009, 28. ledna 2010 a 22. nebo 29. června 2010
- Třídní oslavy Vánoc
- Lyžařské kurzy a tábory v Čechách, Rakousku ... Tábor a rodinná rekreace - Vánoce v Mölltalu /27.12.2009 – 2.1.2010/, LVVZ pro žáky pátých a sedmých tříd - Harrachov /10. až 16. 1. 2010/, Jarní prázdniny v Itálii /27.2. až

- 6.3.2009/; Výběrový kurz pro žáky prvních až třetích tříd - Harrachov /20. až 27. 3. 2010/
- Zápis do 1. tříd: 19. a 20. ledna 2010
- Minimální preventivní program ve spolupráci s o.s. Institut Filia
- Hrajeme si na školu a Učíme se ve škole – seznámení předškoláků se školou
- Masopust školní družiny: konec zimy
- Kunratická jahůdka I. stupeň – recitační přehlídka a Kunratická jahoda – poetické setkání II. stupeň: od 22. února 2010
- Celoškolský projekt Den Země: 22. 4. 2010
- Otvírání studánek: jaro
- Běh naděje: září 2010
- OFTOP - Florbalový turnaj škol o cenu starostky MČ Praha Kunratice a ředitele školy: od 17. do 21. května 2010
- Den dětí I. stupeň a Sportovní den II. stupeň: 1. června 2010
- Zahradní slavnost spojená s oceněním nejlepších žáků prvních, pátých a devátých tříd a se



závěrečným ohňostrojem: 8. nebo 15. nebo 22. června 2010

- Týden sportu a turistiky: od 14. do 18. nebo 21. až 25. června 2010
- Oborové dny žáků II. stupně a Projektové dny pro žáky I. stupně: 6. říjen 2009, 14. prosince 2009, 17. února a 6. května 2010.
- Obhajoby oborových bakalářských prací žáků pátých tříd: 2. června 2010 a Obhajoby oborových

magisterských prací žáků devátých tříd: 3. června 2010.

- Poslední zvonění „deváťáků“: 22. června 2010
- Rozloučení s absolventy školy a slavnostní společný oběd se zaměstnanci školy: 23. června 2010

**KALENDÁRIUM celého školního roku naleznete na [www.zskunratice.cz](http://www.zskunratice.cz).**



Výroční zprávu školy zpracoval z podkladů zaměstnanců školy a za rok 2009/2010 sestavil Ing. Vít Beran.  
Praha Kunratice, 18.10.2010.

Výroční zpráva byla projednána s učitelským sborem v 22. října 2010  
a v týdnu od 19. do 22. října 2010 byla Výroční zpráva korespondenčně projednána i se Školskou radou ZŠ Kunratice.



**Základní škola  
Kunratice**