DÍLNA ČTENÍ, 8. ROČNÍK

**Pravidla:**

* V dílnách čtení čteme beletristické knihy (nikoliv encyklopedie, návody apod.), které máme připraveny před každou hodinou dílen čtení.
* Knihu si nosíme vlastní. Je také možně využít školní knihovny, potažmo knihovničky, rovněž před hodinou, abychom nerušili průběh dílny čtení.
* Pokud se nám kniha nelíbí a nebaví nás, můžeme ji odložit a nepokračovat v ní. V tomto případě si půjčíme knihu ze školní knihovničky a pokračujeme ve čtení. Toto by se nemělo stát více jak třikrát za pololetí. Vybírejme si knihy, které jsou nám blízké.
* Do dílen čtení chodíme číst, nebudeme tedy rušit ostatní tím, že budeme někam odcházet, přemisťovat se, mluvit, jíst nebo pít.
* Na dílnách čtení nemusíme při čtení sedět v lavicích, můžeme se přesunout po třídě tam, kde je nám to nejpříjemnější.
* Na dílnách čtení si budeme předávat poznatky ze čtení, proto buďme otevření sdílení. Každý promluví o své knize alespoň jednou za pololetí (dvakrát do roka).
* Když mluví jeden, další mu nebude skákat do řeči. Budeme poslouchat, co nám chtějí druzí sdělit, abychom sami mohli něco říci nazpět.
* Po každé dílně čtení si zapíšeme do tabulky v portfoliu, jakou knihu jsme četli, kolik stran jsme za dílnu přečetli a jak ji hodnotíme (viz. Záznamová tabulka).
* Jednou za pololetí si vyplníme čtenářský list, o knížce, kterou jsme právě přečetli. Uložíme ho do portfolia. Čtenářský list bude k dostání ve školní knihovně, případně na internetových stránkách školy.
* Za pololetí přečteme minimálně dva různé žánry.
* Učitel si vyhrazuje právo na to nějakou knihu neuznat jako vhodnou pro dílnu čtení.

**Hodnocení:**

1) Portfolio – vedení portfolia, úprava, založené dokumenty, vedení záznamů z DČ a vyplněný závěrečný list (váha 1, 0)

2) Aktivní účast v DČ

3) Doporučování knihy – ústní doporučení knihy spolužákům (viz níže) (váha 1,0)

4) Vyplněný čtenářský list na knihu, kterou jsi přečetl v tomto pololetí (váha 0,5)

**Doporučování knihy**

Minimálně jednou za pololetí musí žák přednést doporučení knihy, kterou četl. Vycházíme z toho, že čteme knihy, které nás baví a jsou pro nás něčím zajímavé a tuto zkušenost chceme sdílet s ostatními čtenáři ve třídě. Hned na začátku září losujeme a žáci si vybírají termín svého referátu. Procvičíme si tím verbální a prezentační schopnosti, zároveň si rozšíříme obzory v knižním světě.

**Doporučená osnova:**

1. Autor, název knihy, počet stran, žánr

2. Kde a kdy se děj odehrává

3. Hlavní postavy + stručná charakteristika

4. Stručný děj (stačí pár vět, o čem kniha je *– bez spoilerů –,* případně nějaké lehké navnadění na děj)

5. Citace – přečtení zajímavého úryvku z knihy

6. Názor na knihu a proč knihu doporučuji (Např. hodnocení 0–10, zábava - čemu jsem se smál(a)/čeho nebo o koho jsem se bál(a), nové informace - co jsem se z knihy dozvěděl(a), ilustrace, já a hlavní postavy - sympatie, nesympatie a proč, co nebo koho mi kniha připomněla, pro jaké čtenáře je kniha vhodná, věrohodnost...)

Vlastní názor na knihu a doporučení je rozsahem min. polovina prezentace.

**Rozsah:** max. 4 minuty

Podpis žáka: Podpis rodiče:

Záznam z dílny čtení

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datum | Název knihy, autor | Počet přečtených stran | Jak se mi četlo? (hodnocení 1 – 10) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Knihy, které jsem přečetl/a za celý rok (i mimo dílny čtení ve škole)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Název knihy, autor | Snadná, střední, obtížná | Začátek četby (datum) | Konec četby (datum) | Žánr |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |